Brevet d'histoire-géographie 2015 : Polynésie, septembre 2015

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2015 « Polynésie », septembre. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Épreuve d'histoire-géographie et éducation civique, série générale. Durée : 2 heures. Première partie : histoire, notée sur 13 points. Deuxième partie : géographie, notée sur 13 points. Troisième partie : éducation civique, notée sur 10 points. Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points.

Première partie : Histoire (13 points)

I – Questions (6 points)

1. Complétez le tableau ci-dessous : **(2 points)**

Évènements	Dates
La révolution française	..... – .....
.....	22 septembre 1914

2. Quand l'euro, monnaie européenne, a-t-il été mis en circulation ? Entourez la date qui convient. : 1782 – 2002 – 2015 **(1 point)**
3. Qu'est-ce que la décolonisation ? Donnez un exemple. **(2 points)**
4. Entourez la période qui correspond à la principale phase de décolonisation : 1815 – 1914 ou 1947 – 1962. **(1 point)**

II – Travail sur document (7 points – barème global)

Mobilisation matérielle et bilan humain des principales puissances engagées dans la Guerre du Pacifique

	Pertes humaines (1941-1945)	Matériel militaire (1942)	Matériel militaire (1944)
Japon	1 140 000 soldats + 700 000 civils	20 sous-marins, 2 porte-avions	35 sous-marins, 5 porte-avions
États-Unis	90 000 soldats	34 sous-marins, 1 porte-avions	80 sous-marins, 7 porte-avions

Sources : François Garçon, La guerre du Pacifique, XXème siècle, Casterman GIUNTI, 1997 et H.P. Willmott, La guerre du Pacifique 1941-1945, Atlas des guerres, Édition Autrement, 2001

1. Dans quel conflit mondial se déroule la guerre du Pacifique ?
2. Comment évolue le matériel militaire des deux armées entre 1942 et 1944 ?

3. Dans quel État les pertes humaines sont-elles les plus élevées ?
4. Comment expliquer les 700 000 victimes parmi les civils ?
5. En vous appuyant sur ce document, montrez que la guerre du Pacifique est une guerre d'anéantissement.

Deuxième partie : Géographie (13 points)

I – Questions (7 points)

Tous les ans, le championnat du monde de surf (World Championship Tour) réunit les meilleurs surfeurs professionnels. Cette compétition mondiale est constituée de 11 épreuves réparties sur l'ensemble du globe.

1. Sur le planisphère, localisez en les nommant dans les cadres correspondants, les quatre épreuves qui se déroulent : en Australie, au Brésil, à Tahiti et au Portugal. **(1 point)**

Planisphère avec quatre cadres et quatre flèches à compléter (Australie, Brésil, Tahiti, Portugal)

2. Lorsque les surfeurs professionnels et les journalistes séjournent à Tahiti, quelles activités de service ont-ils à leur disposition ? Proposez deux exemples de service. **(2 points)**
3. Dans un développement construit, à partir d'un exemple vu en classe, décrivez un paysage touristique puis expliquez les facteurs de localisation de cette activité. **(4 points)**

II – Travail sur document (6 points – barème global)

Une puissante firme transnationale présente dans le monde

Panneaux publicitaires de la marque L'Oréal dans une ville d'Asie

> La galaxie L'Oréal représente aujourd'hui plus de 4,5 milliards de produits de 19 marques différentes, distribués dans 130 pays. En moins d'un siècle, la "Société française de teintures inoffensives pour cheveux ", [...] s'est transformée en empire multinational.

D'après www.Journaldunet.com et Thiébault Dromard, Challenges, 13 décembre 2012

1. Quel est le nom de la firme transnationale présentée par le document ?
2. De quel pays cette firme transnationale est-elle originaire ?
3. À quel espace productif appartient cette firme ?
4. Comment l'entreprise participe-t-elle à l'influence mondiale de son pays d'origine ?

Troisième partie : Éducation civique (10 points)

I – Questions (5 points)

1. Complétez le tableau ci-dessous : **(1 point)**



Symbole 1 : timbre « France » représentant un visage de femme coiffé d'un bonnet orné d'étoiles



Symbole 2 : drapeau à bandes horizontales rouge, blanche et rouge, avec un emblème au centre

Symbole	Nom du symbole	Territoire
Symbole 1 (timbre)	.....	.....
Symbole 2 (drapeau)	.....	.....

2. Reliez le mot à sa définition : **(1,5 point)**

Mots	Définitions
Journée de Défense et de Citoyenneté	texte précisant l'organisation politique d'un État
Constitution	appartenance à une Nation
Nationalité	étape du « parcours de citoyenneté »

3. Qu'est-ce que l'ONU ? Citez deux missions de l'ONU. **(2,5 points)**

II – Travail sur document (5 points – barème global)

Internet censuré dans le monde



Internet censuré dans le monde. Ennemis d'internet : Chine, Arabie Saoudite, Cuba, Égypte, Turquie, Inde ; pays sous surveillance : Russie, Australie. Ennemi d'internet : pays qui empêchent l'accès libre à internet. Pays sous surveillance : pays qui contrôle l'accès à internet. D'après Reporters Sans Frontières, 2012

1. Quel média ce document met-il en avant ?
2. Qu'est-ce que la censure ?
3. Proposez deux noms de pays où la censure d'internet est forte.
4. Quelle valeur la censure d'internet ne respecte-t-elle pas ?
5. De quelles manières les médias contribuent-ils à la vie démocratique ?