Brevet d'histoire-géographie 2014 : Polynésie française, juin 2014

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2014 « Polynésie française », juin. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Diplôme national du brevet, session 2014, série générale, Polynésie française (juin 2014). Épreuve d'histoire-géographie et éducation civique. Durée : 2 heures. Coefficient : 2. Première partie : histoire, notée sur 13 points. Deuxième partie : géographie, notée sur 13 points. Troisième partie : éducation civique, notée sur 10 points. Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points. Le candidat répond sur le sujet.

Première partie : Histoire (13 points)

I - Questions (8 points)

1. Datez l'appel du général de Gaulle. À quoi appelle-t-il les Français ? **(2 points)**
2. Donnez la date du bombardement d'Hiroshima (mois et année). **(1 point)**
3. Parmi les dates proposées, entourez celle du premier essai nucléaire en Polynésie française. **(1 point)**
   1936 - 1945 - 1966 - 1996
4. En rédigeant un développement construit, décrivez et expliquez la violence de la Première Guerre mondiale. **(4 points)**

II - Travail sur document (5 points)

Dessin de presse signé Plantu : un bulldozer conduit par un personnage qui dit « Ich bin ein Berliner ! » défonce un mur de briques, une foule brandit des banderoles, et sur un mirador au centre deux gardes tombent. Note du sujet : ICH BIN EIN BERLINER : « Je suis un Berlinois »

1. Identifiez la nature et l'auteur du document ci-dessus.
2. Nommez et datez l'évènement représenté sur ce dessin. (Cadres : nom de l'évènement ; date.)
3. Que s'est-il passé à la suite de cet évènement ?

Deuxième partie : Géographie (13 points)

I - Questions (7 points)

1. Sur le planisphère ci-dessous, localisez et nommez dans les cadres correspondants les continents et les océans. **(3 points)**

Planisphère avec six cadres vides à compléter : trois sur des continents (l'un sur l'Amérique du Nord, l'un sur l'Europe,

l'un sur l'Afrique) et trois sur des océans (l'un dans l'océan entre l'Amérique du Sud et l'Afrique, l'un à droite de l'Afrique, l'un à l'est de l'Asie)

2. Citez deux acteurs (publics ou privés) de l'aménagement du territoire en Polynésie française. **(2 points)**
3. Quelles sont les conséquences de la croissance des aires urbaines en France ? **(2 points)**

II - Travail sur document (6 points)

Affiche de la campagne touristique de la Région Aquitaine, 2008 : un surfeur torse nu, les cheveux longs, avec une planche de surf, sur une plage. Texte : « Aquitaine, vous ne voudrez plus la quitter »

> « En Aquitaine, le surf représente 3 500 emplois, dans 400 entreprises d'équipement et de vêtements de surf (Oxbow, Quicksilver, O'Neill), 150 clubs et une cinquantaine d'écoles qui avec la location de planches génèrent un chiffre d'affaire de 10 millions d'euros »

D'après Claude Canella, « L'Aquitaine Eldorado du surf français », 2011.

1. À qui est destinée cette affiche ?
2. Quel est le message de l'affiche ?
3. Quel est l'impact économique de la pratique du surf sur la région Aquitaine ?

Troisième partie : Éducation civique (10 points)

I - Questions (5 points)

1. Parmi les propositions suivantes, soulignez celle qui correspond à la définition de la laïcité. **(1 point)**
   - Fait d'appartenir à une nation et d'être reconnu officiellement comme tel
   - Neutralité de l'État et de ses institutions vis-à-vis des religions
   - Souveraineté du peuple reposant, en priorité, sur le suffrage universel
2. Quelles sont les conditions pour obtenir la nationalité française ? **(2 points)**
3. L'armée française ne remplit-elle que des missions de défense ? Justifiez votre réponse à l'aide d'un exemple. **(1 point)**
4. Qu'appelle-t-on les médias ? **(1 point)**

II - Travail sur document (5 points)

Photographie d'une urne transparente dans laquelle tombe un bulletin, à côté d'une carte électorale portant « Liberté, Égalité, Fraternité, République française », « Voter est un droit, c'est aussi un devoir civique », « Carte électorale », « Ministère de l'Intérieur », et le profil de Marianne

1. Quels sont les deux symboles de la République française visibles sur le document ?
2. Quel droit du citoyen français est représenté par l'urne ?
3. Pourquoi ce droit est-il indispensable à la démocratie ?