Brevet d'histoire-géographie 2014 : Métropole, juin 2014

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2014 « Métropole », juin. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Épreuve d'histoire-géographie et éducation civique, série générale. Durée : 2 heures. Première partie : histoire, notée sur 13 points. Deuxième partie : géographie, notée sur 13 points. Troisième partie : éducation civique, notée sur 10 points. Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points.

Première partie : Histoire (13 points)

I – Questions (7 points)

1. À quel siècle a vécu Périclès ? Pourquoi est-il célèbre ? **(1 point)**
2. Choisissez un événement de la Révolution française. Datez-le. **(1 point)**
3. Dans un développement construit, racontez à partir de l'exemple de décolonisation étudié en classe la manière dont une colonie devient un État indépendant. **(5 points)**

II – Travail sur document (6 points)

Carte postale : Congrès de la Paix, Versailles, 28 juin 1919. Inscription sur la carte postale : « Congrès de la Paix. Versailles, 28 juin 1919, Délégation des mutilés français »

1. Indiquez à quelle occasion (date et lieu) cette photographie a été prise.
2. Nommez la guerre qu'illustre cette image. Datez-la.
3. Que représente cette carte postale ?
4. À l'aide du document et de vos connaissances, expliquez en quoi le document est représentatif de la violence des combats.

Deuxième partie : Géographie (13 points)

I – Questions (5 points)

1. Repères : **(4 points)** Localisez et nommez sur la carte, en vous aidant de la légende : deux des principaux foyers de peuplement ; quatre grandes métropoles mondiales au choix ; deux États parmi les cinq les plus peuplés du monde.

Carte du monde. Légende : principaux foyers de peuplement ; principales métropoles mondiales. Échelle : 2000 km à l'Équateur

2. Donnez deux exemples illustrant le rayonnement de Paris. **(1 point)**

II – Travail sur document (8 points)

Les mobilités de la population en France métropolitaine

> Le solde migratoire* est négatif pour le Nord, la Picardie, la Champagne-Ardenne, la Lorraine, une partie du Massif Central, l'est, le sud et l'ouest du Bassin parisien, mais aussi pour l'Ile-de-France.
>
> L'Ile-de-France apparaît comme un cas à part. En moyenne, il y a 105 000 arrivées pour 178 000 départs, chaque année depuis 2001. Les jeunes adultes (étudiants, jeunes actifs) composent le principal flux d'arrivants. Les couples, les retraités et les moins qualifiés sont ceux qui partent le plus. Une minorité s'installe à proximité de l'Ile-de-France pour des raisons de coût et de conditions de vie. La majorité des départs (75 %) s'effectue vers des régions non limitrophes : Provence-Alpes-Côte d'Azur, Rhône-Alpes, Bretagne, Pays de la Loire, Aquitaine, Midi-Pyrénées, Languedoc-Roussillon. La recherche d'un cadre de vie plus agréable est essentielle. (...)
>
> Globalement, la redistribution profite surtout aux Midis. Le solde est positif pour l'ensemble des régions du Sud, mais aussi pour le littoral de l'Atlantique et l'Alsace.
>
> * Solde migratoire : différence entre les arrivées et les départs de population dans un espace.

Source : d'après Vincent Adoumié, Géographie de la France, Hachette, 2011.

1. Reportez dans le tableau suivant deux noms de région de départ et deux noms de région d'arrivée :

Régions de départ	Régions d'arrivée
–	–
–	–

2. Identifiez la catégorie de population attirée par l'Ile-de-France et une catégorie de population qui la quitte.
3. Tâche cartographique. À l'aide du texte et de vos connaissances, complétez le croquis suivant et sa légende : A – Complétez la légende ; B – Complétez un flux migratoire important sur la carte.

Les mobilités de la population en France. Légende : « Les régions attractives » ; deux figurés à compléter (hachures horizontales et cercles de trois tailles) ; « Un flux migratoire important »

4. À l'aide du document et de vos connaissances, citez deux raisons qui expliquent l'attractivité de certaines régions.

Troisième partie : Éducation civique (10 points)

I – Questions (5 points)

1. Nommez deux valeurs et deux symboles de la République française. **(2 points)**
2. Définissez le principe de laïcité et donnez un exemple de son application en France. **(2 points)**
3. Quelle liberté reconnue par la République française permet de garantir la liberté des médias ? **(1 point)**

II – Travail sur document (5 points)

Les missions de la Défense nationale

> Au lendemain de mon élection, j'ai demandé qu'un nouveau Livre blanc(1) sur la défense et la sécurité nationale soit établi. […] Les menaces identifiées en 2008 – terrorisme, cybermenace(2), prolifération nucléaire, pandémie(3)… – se sont amplifiées.
>
> Par son économie, par ses idées, par sa langue, par ses capacités diplomatiques et militaires, par la place qu'elle occupe au Conseil de sécurité des Nations unies, la France est engagée sur la scène internationale, conformément à ses intérêts et ses valeurs. Elle agit en concertation étroite avec ses partenaires européens comme avec ses alliés, mais garde une capacité d'initiative propre.
>
> Le Livre blanc met l'accent sur les trois priorités de notre stratégie de défense : la protection, la dissuasion, l'intervention. Elles se renforcent mutuellement.
>
> Cette mission n'est pas seulement l'affaire de l'État. C'est aussi celle pour partie des collectivités locales et, sur le plan de la protection de leurs intérêts, celle des entreprises. La défense de la France a maintenant besoin, pour se réaliser, de l'engagement de tous.
>
> (1) Le Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale présente la stratégie de défense de la France pour les prochaines années
> (2) cybermenace : menaces des intérêts de l'État, faites par le biais d'Internet
> (3) pandémie : épidémie mondiale

François Hollande, Président de la République, extrait de la préface du Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale, 2013

1. Quel pouvoir inscrit dans la Constitution permet au Président de la République de commander un nouveau Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale ?
2. Relevez deux menaces citées dans le texte.

3. À l'aide du texte, citez une organisation internationale à laquelle la France participe.
4. Le Livre blanc indique les trois priorités de la Défense française : « la protection, la dissuasion, l'intervention ». Choisissez-en une et illustrez-la avec un exemple.