Brevet d'histoire-géographie 2014 : Liban, juin 2014

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2014 « Liban », juin. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Épreuve d'histoire-géographie et éducation civique, série générale, session 2014 (Liban). Première partie : histoire (13 points). Deuxième partie : géographie (13 points). Troisième partie : éducation civique (10 points). Maîtrise de la langue : 4 points.

Première partie : Histoire (13 points)

I – Questions (6 points)

1. Repères historiques du collège **(3 points)**

   a) Identifiez les monuments suivants… en utilisant les termes : une église gothique, le Parthénon, un château de la Renaissance, une église romane… en utilisant les dates : X^{e} / XII^{e} siècles ; XII^{e} / XV^{e} siècles ; V^{e} siècle avant J.-C. ; XV^{e}-XVI^{e} siècles.

   Quatre monuments : une église à clocher massif en pierre, un grand château blanc au bord de l'eau, une cathédrale à trois portails, un temple antique à colonnes. Chaque photographie est suivie d'un cadre : nom du monument et siècle

   b) Trois de ces monuments ont une fonction religieuse. Quel est l'intrus ?

2. En rédigeant un développement construit, vous expliquerez pourquoi on dit que la Première Guerre mondiale est une « guerre totale ». **(3 points)**

II – Travail sur document (7 points)

Couverture du magazine « Vu » – 17 juin 1936 © Musée de l'Histoire Vivante – Montreuil. Titre : « Tourisme, plaisir pour tous… ». Légende : « Vous ne passerez de Bonnes Vacances qu'après avoir lu ce Numéro ! »

1. Quelle coalition politique gagne les élections législatives en France en 1936 ? Citez deux partis la constituant. **(2 points)**
2. Dans quelles circonstances (économiques, sociales, politiques) ces élections ont-elles lieu ? **(3 points)**
3. Ce document illustre une mesure prise après la victoire de cette coalition. Laquelle ? **(1 point)**
4. Cette image de bonheur concerne-t-elle vraiment tous les Français (justifier votre réponse) ? **(1 point)**

Deuxième partie : Géographie (13 points)

I – Questions (5 points)

1. Répondez aux questions suivantes à partir de la carte. **(3 points)**



Carte de l'Europe : les États de l'Union européenne en grisé, six repères numérotés, villes marquées par des cercles ou des carrés. Échelle : 500 km. © Daniel Dalet

a) Complétez la carte et la légende : figuré grisé : ..... ; cercle : capitale institutionnelle de l'UE ; cercle épais : ville mondiale ; carré : autre métropole européenne.

b) Écrivez dans le tableau ci-dessous le nom des villes et des États numérotés sur la carte :

Nom des villes	Nom des États
1	4 .....
2	5 .....
3	6 .....

2. Faites correspondre chaque titre (colonne de droite) avec le schéma qui convient (colonne de gauche). **(2 points)**

   Titres : les métropoles, espaces-moteurs du dynamisme français ; des territoires au dynamisme contrasté ; un territoire dynamisé par les flux migratoires ; un territoire bien relié à l'Europe et au monde.



Quatre schémas de la France, de haut en bas : A, étoiles et axes en tirets ; B, points de tailles différentes ; C, aplats de gris, de noir et de blanc ; D, flèches pleines à l'intérieur et flèches en tirets venues de l'extérieur

II – Travail sur document (8 points)



Carte de la France métropolitaine. Légende : plus de 100 hab/km² ; de 25 à 100 hab/km² ; moins de 25 hab/km². Échelle : 200 km. Source : INSEE

1. Donnez une définition de la densité. **(1 point)**
2. À l'aide de la carte et de vos connaissances nommez quatre espaces fortement peuplés. Numérotez-les et localisez-les sur la carte. **(4 points)**
3. Donnez trois explications aux fortes densités. **(1,5 point)**
4. Il manque une donnée importante sur la carte-document, laquelle ? **(0,5 point)**
5. Donnez un titre à la carte. **(1 point)**

Troisième partie : Éducation civique (10 points)

I – Questions (5 points)

1. La mise en place d'un système de Sécurité sociale en 1945 respecte deux valeurs républicaines : l'égalité et la fraternité. Expliquez pourquoi. **(2 points)**
2. Citez deux institutions de l'ONU : l'une visant à garantir la sécurité collective, l'autre à promouvoir le développement. **(2 points)**
3. Citez deux symboles de la République française. **(1 point)**

II – Travail sur document (5 points)

Extraits de la Constitution de la V^{e} République

> **Article 5.** Le Président de la République veille au respect de la Constitution. Il assure, par son arbitrage, le fonctionnement régulier des pouvoirs publics ainsi que la continuité de l'État. […]
>
> **Article 6.** Le Président de la République est élu pour cinq ans au suffrage universel direct. Nul ne peut exercer plus de deux mandats consécutifs. […]
>
> **Article 7.** Le Président de la République est élu à la majorité absolue des suffrages exprimés. Si celle-ci n'est pas obtenue au premier tour de scrutin, il est procédé […] à un second tour. Seuls peuvent s'y présenter les deux candidats qui […] se trouvent avoir recueilli le plus grand nombre de suffrages au premier tour. […]
>
> **Article 8.** Le Président de la République nomme le Premier ministre. Il met fin à ses fonctions sur la présentation par celui-ci de la démission du Gouvernement. Sur la proposition du Premier ministre, il nomme les autres membres du Gouvernement et met fin à leurs fonctions. […]
>
> **Article 12.** Le Président de la République peut, après consultation du Premier ministre et des présidents des assemblées, prononcer la dissolution de l'Assemblée nationale. […]

1. De quand date cette constitution ? Qui en fut le premier Président ? **(1 point)**
2. Souligner dans le texte un élément prouvant que la France est une démocratie. **(1 point)**
3. Quel pouvoir le Président de la République exerce-t-il ? Quelle est la durée de son mandat ? **(1 point)**
4. Dans l'article 12, il est question des présidents des assemblées. Quel est le nom de ces assemblées ? Quel pouvoir exercent-elles ? **(1,5 point)**
5. Que se passe-t-il après la dissolution de l'Assemblée nationale ? **(0,5 point)**