Brevet d'histoire-géographie 2013 : Pondichéry, 2013

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2013 « Pondichéry ». Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Épreuve d'histoire-géographie – éducation civique, série générale, session 2013 (Pondichéry). Durée : 2 heures. Coefficient : 2. L'épreuve est notée sur 40 : histoire 13 points, géographie 13 points, éducation civique 10 points, maîtrise de la langue 4 points. L'usage des calculatrices et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Première partie : Histoire (13 points)

I. Questions (8 points)

1. Quelles sont les années du règne de Louis XIV ? À quelle grande réalisation architecturale associe-t-on son règne ? **(1 point)**
2. En quelle année a lieu la victoire électorale du Front populaire ? Citez deux mesures sociales qui sont alors adoptées. **(3 points)**
3. En rédigeant un développement construit, décrivez et expliquez le processus d'extermination des Juifs et des Tziganes durant la Seconde Guerre mondiale. **(4 points)**

II. Travail sur document (5 points)

Le monde actuel vu par le dessinateur Chalvin, mars 2008

Le monde actuel vu par le dessinateur Chalvin, mars 2008. Source : M. Foucher, Les nouveaux (dés)équilibres mondiaux, La Documentation photographique n° 8072, novembre-décembre 2009

1. Identifiez la nature et l'auteur de ce document. **(1 point)**
2. Décrivez le puzzle de gauche. Expliquez en quoi il représente l'organisation du monde entre 1945 et 1989. **(1,5 point)**
3. Décrivez le puzzle de droite. Expliquez en quoi il représente le monde depuis le début des années 1990. **(1,5 point)**
4. L'événement qui a provoqué ces changements est nommé sur le document. Entourez-le. **(1 point)**

Deuxième partie : Géographie (13 points)

I. Questions (6 points)

1. Sur la carte :
    - Nommez les deux métropoles mondiales repérées par un point noir, ainsi que les

pays où elles se situent. **(2 points)**
    - En respectant le figuré cartographique déjà choisi pour les deux autres, localisez et nommez sur le planisphère le troisième principal pôle de puissance mondial. **(1 point)**
2. Dans la légende, indiquez à quel groupe de pays appartiennent ceux qui sont identifiés sur la carte par le même figuré de surface. **(1 point)**



Planisphère à compléter. Légende : métropoles mondiales ; pôle de puissance mondial ; figuré de surface à nommer

3. Citez deux arguments montrant que la mégalopole est l'espace le plus puissant de l'Union européenne. **(2 points)**

II. Travail sur document (7 points)

Le solde migratoire par région entre 1999 et 2010



Le solde migratoire par région entre 1999 et 2010 (taux de variation annuel moyen en %, 1999-2010). Source : INSEE, 2012

1. Où sont surtout localisées les régions dont la croissance est forte ? Qu'est-ce qui peut expliquer leur attractivité ? **(2 points)**
2. Où sont surtout localisées les régions dont le solde migratoire est faible ou négatif ? Qu'est-ce qui peut expliquer leur stagnation ou leur déclin ? **(2 points)**
3. Tâche cartographique. À l'aide de la carte du solde migratoire par région et de vos connaissances, complétez le croquis ci-dessous, son titre et sa légende. **(3 points)**



Croquis de la France à compléter : titre à écrire, flèches « Europe de l'Est » et « Maghreb et Afrique noire » déjà tracées, légende à compléter (deux rectangles, un cercle, une flèche)

Troisième partie : Éducation civique (10 points)

I. Questions (4 points)

1. Complétez le schéma de l'organisation des pouvoirs sous la Ve République :
    - Dans la case « Électeurs », indiquez deux conditions nécessaires pour être électeur en France. **(1 point)**
    - Dans la case « Parlement », précisez le rôle de cette institution dans la Ve République. **(0,5 point)**
    - Complétez les deux cases grisées puis indiquez dans la légende le nom du pouvoir partagé par ces deux institutions. **(1,5 point)**



Schéma de l'organisation des pouvoirs sous la Ve République, à compléter (chef de l'État, gouvernement, Parlement, électeurs)

2. Qu'est-ce qu'un référendum ? **(1 point)**

II. Travail sur document (6 points)

Cérémonie officielle d'accueil dans la citoyenneté française

> « Vous avez fait une démarche importante en choisissant de vivre en France et avez émis le vœu de faire partie intégrante de notre communauté en demandant votre naturalisation » (…) a déclaré le maire en accueillant Monique Marques de Sousa Figueiredo.
>
> Au cours de son discours, le premier magistrat de la commune a souligné quelques principes essentiels : « En France depuis de longues années, vous étudiez de façon brillante, je vous félicite et vous engage à continuer, vous obtiendrez le succès que vous méritez. Par l'acquisition de la nationalité française, vous souscrivez au contrat qui lie tous les membres de la communauté nationale. Vous acceptez d'obéir aux lois de la République et de vous soumettre au respect de la laïcité. Ce pacte est le ciment qui soude la nation, fait d'un ensemble de droits et de devoirs. Grâce à vous et siècle après siècle, notre pays s'est enrichi des apports de femmes et d'hommes qui l'ont rejoint » a conclu le maire.
>
> Le maire a remis à la nouvelle citoyenne un livret avec un courrier du président de la République, un extrait de la Constitution de 1958, La Déclaration des Droits de l'homme et du citoyen, une information sur l'organisation des pouvoirs publics en France et une fiche avec les paroles de la Marseillaise. (…)

Source : extraits de l'article de L. Lemaire paru dans le journal Sud-Ouest, 3 janvier 2012

1. Soulignez dans le texte deux éléments qui ont rendu possible cette naturalisation. **(1 point)**
2. Être naturalisé français donne accès à des droits et à des devoirs, relevez deux devoirs du citoyen français. **(2 points)**
3. Donnez une définition du mot laïcité. **(1 point)**
4. Encadrez dans le texte les différents documents remis par le maire à Mme Marques de Sousa Figueiredo. Pourquoi lui remet-il ces documents ? **(2 points)**