Brevet d'histoire-géographie 2013 : Polynésie française, juin 2013

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2013 « Polynésie française », juin. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Diplôme national du brevet, série générale, histoire-géographie et éducation civique, session de juin 2013, Polynésie française. Durée : 2 heures. Coefficient : 2. Le candidat répond sur le sujet. La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

Première partie : Histoire (13 points)

I- Questions (6 points)

1. Parmi les dates proposées, entourez celle qui correspond à la découverte de Tahiti par Samuel Wallis. **(1 point)**
   22 septembre 1914 - 622 - 1767 - 1880
2. Nommez les personnages suivants. **(2 points)**

Deux portraits photographiques en noir et blanc, à nommer : à gauche, un homme à la moustache courte et à la raie sur le côté, en costume et cravate ; à droite, un homme à la grosse moustache et aux cheveux relevés en arrière

NOM : ..... NOM : .....

Quel type de régime politique ont-ils mis en place dans leur pays ? **(1 point)**

3. Parmi les propositions suivantes, entourez celles qui font partie des lois sociales de juin 1936 émanant du Front populaire. **(2 points)**
   Lutte contre le bolchévisme - Bombardement de Hiroshima - Semaine de 40 heures de travail - Léon Blum - Hausse des salaires de 7 à 15 % - Baisse des revenus agricoles - 2 semaines de congé payés - Conventions collectives et droit syndical reconnus - Chômage - Instabilité politique

II- Travail sur document (7 points)

Les États-Unis célèbrent la mémoire de Neil Armstrong, premier homme sur la Lune

> WASHINGTON - Les États-Unis ont rendu jeudi un dernier hommage à Neil Armstrong, premier homme à avoir marché sur la Lune, lors d'une cérémonie à la cathédrale nationale de Washington en présence de nombreuses personnalités du monde spatial, de responsables politiques et

de sa famille.

"Neil Armstrong a laissé plus que ses empreintes de pas sur la Lune (...), il inspirera les générations futures avec son esprit de découverte, sa modestie, et son leadership, pour créer une nouvelle direction dans l'exploration spatiale", a dit le patron de la Nasa, Charles Bolden [...]

Neil Armstrong est entré dans l'Histoire le 20 juillet 1969 lorsqu'il est devenu le premier homme à marcher sur la Lune, immortalisant l'événement par sa célèbre déclaration : "c'est un petit pas pour l'homme, un bond de géant pour l'humanité".

Un extrait du célèbre discours de John F. Kennedy sur la conquête de la lune, prononcé il y a 50 ans presque jour pour jour, le 12 septembre 1962, a été diffusé dans la cathédrale. L'ancien président y soulignait en particulier que la promesse d'aller un jour sur la lune était un défi à relever, "pas parce que c'est facile, mais justement parce que c'est difficile".

Extrait des actualités de l'EXPRESS du 14/09/2012

1. Quel grand événement est rappelé dans cet article de presse ? **(1 point)**
2. De quel pays est originaire Neil Armstrong ? **(1 point)**
3. Lorsque le président Kennedy prononce son discours en septembre 1962, avec quel pays les États-Unis sont-ils en compétition dans le domaine spatial ? **(1 point)**
4. Neil Armstrong affirme que « c'est un petit pas pour l'homme, un bond de géant pour l'humanité ». Illustrez cette affirmation en évoquant les innovations scientifiques et technologiques au XXe siècle, en vous appuyant sur les exemples vus en classe. **(4 points)**

Deuxième partie : Géographie (13 points)

I- Questions (8 points)

1. Sur la carte de l'Océanie :
   a- Dans les cadres correspondants, localisez et nommez l'Australie et la Polynésie française. **(1 point)**

Carte de l'Océanie (échelle : 2 000 km) montrant l'Australie, la Nouvelle-Zélande, la Papouasie, les archipels du Pacifique avec les limites des États insulaires ; deux cadres vides à compléter, l'un dans l'Australie, l'autre relié par une flèche à l'archipel de l'est

   b- Quel océan occupe la majeure partie de cette carte ? **(0,5 point)**
   c- Quelle ligne imaginaire traverse l'Australie et la Polynésie française ? **(0,5 point)**

2. Complétez le croquis et la légende illustrant la répartition de la population française et la localisation des principales aires urbaines. **(3 points)**

Croquis de la France à compléter : titre à écrire, échelle de 200 km, six aires urbaines marquées d'un cercle rouge (dont une plus grande au nord du pays) avec un trait pour écrire leur nom, deux zones délimitées par des pointillés, légende à compléter avec deux cases de couleur : « fortes et moyennes densités », « faibles densités », et un cercle

rouge

3. Dans un développement construit d'une vingtaine de lignes, décrivez la répartition de la population française puis expliquez-la. **(3 points)**

II- Travail sur document (5 points)



Image du site Internet d'Airbus Industrie : l'atelier d'assemblage d'ATR à Toulouse, avec des avions régionaux en cours de montage et des ouvriers

L'atelier d'assemblage d'ATR[1], à Toulouse.

> Pour une fois ce n'est pas Airbus qui organise la fête, mais ATR, le deuxième constructeur aéronautique basé à Toulouse [...]
>
> Un cap symbolique pour ATR qui prévoit d'augmenter de 60 % sa production, de 54 appareils par an en 2010 à 70 cette année pour atteindre 80 à 90 par an d'ici à 2014.
>
> ATR emploie 1 000 personnes à Toulouse et en fait travailler 6 000 en France et en Italie avec la sous-traitance.
>
> Malgré ses succès, l'avionneur reste vigilant [...] Il s'inquiète aussi de la concurrence chinoise [...]
>
> [1] Avion de Transport Régional

Extrait du FIGARO du 2 mai 2012

1. D'après le document, quels sont les deux constructeurs aéronautiques de Toulouse ? **(1 point)**
2. Montrez, en citant des chiffres, que le constructeur aéronautique ATR n'est pas touché par la crise économique. **(1 point)**
3. Quelle menace la mondialisation fait-elle planer sur le constructeur ATR ? **(1 point)**
4. D'après vos connaissances, montrez que Toulouse est une métropole dynamique de la France. **(2 points)**

Troisième partie : Éducation civique (10 points)

I- Questions (5 points)

1. Donnez la définition de « démocratie ». **(1 point)**
2. Reliez ces dates et ces événements de l'histoire de France. **(4 points)**
   Dates : 1789 ; 1791 ; 1848 ; 1944.
   Événements : suffrage universel masculin ; les femmes obtiennent le droit de vote ; souveraineté nationale instaurée par la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen ; abolition de l'esclavage.

II- Travail sur document (5 points)

François Hollande à l'assemblée générale de l'ONU le 25/09/2012

> C'est le grand oral niveau mondial : François Hollande s'exprime pour la première fois depuis son élection à la tribune de l'ONU, à l'occasion de la 67e Assemblée générale de l'organisation. Il doit parler au siège de l'organisation, à New York, à partir de 18h.
>
> « Je viens rappeler à cette tribune des valeurs qui n'appartiennent à aucun peuple (...), je viens parler au nom de valeurs universelles (...) : la liberté, la sûreté, la résistance à l'oppression (...), trop souvent bafouées.
>
> François Hollande énumère trois « menaces » : le fanatisme, la finance mondiale et le dérèglement du climat. « C'est la mission des Nations unies de relever ces défis. »
>
> « L'ONU est incapable d'empêcher les guerres et les exactions », regrette Hollande. Alors « il nous appartient de prendre nos responsabilités. Comment ? En réformant l'ONU, dit Hollande, et notamment le Conseil de sécurité qui doit "mieux refléter le monde d'aujourd'hui." » Applaudissements.
>
> Hollande plaide pour un élargissement du Conseil de sécurité de l'ONU. En ligne de mire : la Russie et la Chine, qui à elles-deux bloquent toute résolution visant le conflit Syrien grâce à leur droit de véto [...]

1. Donnez la signification du sigle « ONU ». Quelle est la mission première de l'ONU ? **(2 points)**
2. Quelle est la fonction de François Hollande lorsqu'il prononce ce discours ? **(1 point)**
3. Quelles valeurs de la République française défend François Hollande ? **(1 point)**
4. Donnez un exemple extrait de l'actualité illustrant l'affirmation de François Hollande : « L'ONU est incapable d'empêcher les guerres et les exactions ». **(1 point)**