Brevet d'histoire-géographie 2013 : Nouvelle-Calédonie, décembre 2013

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2013 « Nouvelle-Calédonie », décembre. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Diplôme national du brevet, série générale, histoire-géographie et éducation civique, session de décembre 2013, Nouvelle-Calédonie. Durée : 2 heures. Coefficient : 2. Première partie : histoire (13 points). Deuxième partie : géographie (13 points). Troisième partie : éducation civique (10 points). La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.

Première partie : Histoire (13 points)

I - Questions (6 points)

1. Donnez la date de l'Accord de Nouméa et expliquez en quoi cet événement est important pour la Nouvelle-Calédonie. **(1,5 point)**
2. À quel événement correspond le repère chronologique 1100 av. J.-C. ? **(0,5 point)**
3. Définissez la décolonisation. **(1 point)**
4. Pourquoi dit-on que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement ? **(2 points)**
5. En vous appuyant sur un exemple vu en classe, expliquez ce qu'est le culte de la personnalité. **(1 point)**

II - Travail sur document (7 points)

Couverture du comic (bande dessinée) américain Captain America n°78, septembre 1954

Couverture du comic américain Captain America n°78, septembre 1954. Titre en haut : « Captain America l'écraseur de communistes » (Captain America...Commie Smasher). Encadrés : « Quelle quantité de suspense et d'action pourrez-vous supporter ? » et « Captain America défiant les hordes communistes ». Le héros, à gauche, affronte des soldats ennemis

1. Quel État représente le héros placé à gauche sur l'image ? Quel État représentent ses ennemis ? **(2 points)**
2. En vous appuyant sur vos connaissances, expliquez le contexte historique de cette œuvre. **(2 points)**
3. Identifier le public visé par cette couverture de Captain America. **(1 point)**
4. Quel est le message que les auteurs de cette bande dessinée souhaitaient faire passer ? **(2 points)**

Deuxième partie : Géographie (13 points)

I - Questions (7 points)

1. Sur le fond de carte de la France métropolitaine ci-dessous, écrivez les noms : de la région suivante : Île de France **(0,5 point)** ; des grandes métropoles suivantes : Lyon, Strasbourg, Bordeaux, Lille **(2 points)** ; d'un pays frontalier de la France **(0,5 point)**.

Fond de carte de la France métropolitaine avec les limites des régions, un point par chef-lieu de région et une échelle de 100 km (© Daniel Dalet), à compléter par les noms demandés

2. En rédigeant un développement construit d'une vingtaine de lignes, vous décrirez et expliquerez comment et pourquoi la France réussit à avoir un rayonnement à l'échelle du monde. **(4 points)**

II - Travail sur document (6 points)

Agriculture et tourisme, une cohabitation difficile

> La vallée de Galeizon est sous l'influence de l'agglomération d'Alès*. Elle est confrontée à deux phénomènes : l'abandon par les habitants permanents et une fréquentation touristique de proximité intensive. Cette vallée est très attractive pour les pêcheurs et les baigneurs du dimanche. L'utilisation de la rivière comme lieu de loisirs périurbains provoque des problèmes de conflit entre propriétaires, pêcheurs et baigneurs : grillage se développant sur les bords du cours d'eau pour limiter l'accès (voire parfois au milieu, les propriétaires possédant le fond jusqu'au milieu du cours d'eau), déchets sur les berges, grillades avec risques d'incendie, dérangement des pêcheurs...
>
> Pour remédier à ces problèmes, un garde champêtre de l'environnement a été recruté. Il est chargé de nettoyer les berges des déchets déposés, de surveiller les éventuels problèmes de feu, de discuter avec les riverains et utilisateurs du cours d'eau. Il a donc à la fois un rôle de sensibilisation et de police.
>
> De façon complémentaire, différentes actions viennent renforcer ce travail de fond : des enquêtes auprès des riverains et des visiteurs, des opérations de coup de poing de verbalisation pour lutter contre les risques d'incendie, des panneaux et documents de sensibilisation (par exemple, une bande dessinée).
>
> * L'agglomération d'Alès est située dans la région Languedoc Roussillon, au Sud de la France.

D'après Sophie Lemonnier, « Des Cévennes et des hommes », http://fonciercevennes.free.fr, février 2012

1. Quels sont les différents acteurs en conflit ? **(1,5 point)**
2. Quel est leur usage respectif du lieu ? **(1,5 point)**

3. Quelles sont les conséquences environnementales de ces usages ? **(1,5 point)**
4. Qui est chargé de régler ces conflits ? Quel est son rôle ? **(1,5 point)**

Troisième partie : Éducation civique (10 points)

I - Questions (5 points)

1. En quelle année les femmes ont-elles obtenu le droit de vote en France ? En quoi cela a-t-il été une avancée pour la démocratie ? **(2 points)**
2. Soulignez la définition qui convient le mieux au mot : Constitution. **(1 point)**
   a. Ensemble des structures politiques établies par la loi.
   b. Consultation directe des électeurs qui répondent par oui ou par non à une question.
   c. Texte définissant les principes et l'organisation des institutions d'un pays.
3. En quelle année a-t-on voté la loi de séparation des Églises et de l'État ? Quel grand principe républicain est principalement lié à l'application de cette loi ? **(2 points)**

II - Travail sur document (5 points)

Affiche « Étape 3 : la JDC, Journée défense et citoyenneté » (en 2010, la JDC remplace la JAPD). Qui ? Tous les jeunes Français, filles et garçons. Où ? Dans une enceinte militaire ou une institution proche de votre domicile. Quand ? Avant 18 ans. Quoi ? Une journée de sensibilisation à l'environnement de défense et de sécurité, une rencontre avec les femmes et les hommes de la Défense, une initiation au secourisme, un test de détection des difficultés de lecture. Logo « Objectif citoyen, le parcours de citoyenneté », ministère de la Défense et des Anciens combattants, www.defense.gouv.fr/jdc

1. À qui s'adresse ce document ? **(1 point)**
2. Quelle obligation citoyenne cette affiche invite-t-elle à accomplir ? **(1 point)**
3. Quels sont les objectifs de cette Journée Défense et Citoyenneté ? **(3 points)**