Brevet d’histoire-géographie 2013 : Métropole, juin 2013

Sujet du brevet d’histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d’histoire-géographie et d’enseignement moral et civique, session 2013 « Métropole », juin. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d’abord dans les conditions de l’examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d’histoire-géographie et réviser avec les cours d’histoire de 3ème.

Épreuve d'histoire-géographie et éducation civique, série générale, session 2013. Durée : 2 heures. Coefficient : 2. L'usage de la calculatrice et de tout document est interdit. Première partie : histoire, notée sur 13 points. Deuxième partie : géographie, notée sur 13 points. Troisième partie : éducation civique, notée sur 10 points. Maîtrise de la langue (orthographe et expression écrite) : 4 points.

Première partie : Histoire (13 points)

I. Questions (8 points)

1. Associez aux années et à la période ci-dessous un personnage historique et un lieu. **(3 points)**

52 avant J.-C. : ……
1492 : ……
1661-1715 : ……

2. En précisant le contexte international de l'époque, racontez au choix la guerre de Corée ou la crise de Cuba. Vous rédigerez un développement construit. **(5 points)**

II. Travail sur document (5 points)

> « C'est une avancée sociale très importante car pour la première fois depuis 1936, on vient d'abaisser la durée légale du travail. 39 heures au lieu de 40 heures. Et 39 heures, c'est dit dans le texte de l'ordonnance, dans la perspective de la semaine de 35 heures en 1985. Alors c'est important, pour deux raisons. Il y a la crise, il y a le chômage, il y a les bouleversements des techniques. Il faut par conséquent, mieux partager le travail, entre tous ceux qui ont besoin de travailler pour vivre. Et en même temps, ça permet d'aménager le travail, par conséquent, de faire en sorte que les usines continuent à produire dans de bonnes conditions. C'est donc un progrès social et en même temps un progrès économique. »

Intervention de Pierre Bérégovoy, secrétaire général de l'Élysée, extrait du journal télévisé du 13 janvier 1982. Les

documents de l'Institut National de l'Audiovisuel (INA), Jalons pour l'histoire du temps présent, site internet de l'INA. (Dans le sujet, la portion « pour la première fois depuis 1936 » est soulignée.)

1. De quelle mesure est-il question dans ce texte ? Quel est son objectif prioritaire ? **(1 point)**
2. Quelle est la situation économique de la France à cette date ? Justifiez votre réponse en relevant une phrase du texte. **(1 point)**
3. Qui est le président de la République à cette date ? Citez une autre loi votée sous sa présidence. **(1,5 point)**
4. À quel gouvernement Pierre Bérégovoy fait-il référence dans la portion de phrase soulignée ? **(0,5 point)**
5. L'intervention de Pierre Bérégovoy est-elle objective ? Justifiez votre réponse. **(1 point)**

Deuxième partie : Géographie (13 points)

I. Questions (7 points)

1. Repères **(2 points)**. Complétez la légende en choisissant des figurés adaptés. Sur le fond de carte, reportez les figurés et la ville où siège une institution européenne.

Fond de carte de la France métropolitaine avec les limites des régions, un point par chef-lieu de région et une échelle de 100 km (© Daniel Dalet). Légende à compléter : les Alpes ; région Languedoc-Roussillon ; aire urbaine de Bordeaux ; la ville où siège une institution européenne

2. Sur un territoire, qu'est-ce qu'un conflit d'usages ? Illustrez votre réponse par un exemple. **(2 points)**
3. Qu'est-ce qu'un espace productif ? **(1 point)**
4. Pourquoi dit-on que la puissance de l'Union européenne est limitée ? **(2 points)**

II. Travail sur document (6 points)

Inégalités économiques et sociales au sein de l'Union européenne

Pays	Revenu : RNB* par habitant pour l'année 2011 (en $)	Taux de mortalité des enfants de moins de cinq ans en 2009 (en ‰)
Luxembourg	50 557	3
Pays-Bas	36 402	4
Suède	35 837	3
Autriche	35 719	4
Allemagne	34 854	4
Danemark	34 347	4
Belgique	33 357	5
Royaume-Uni	33 296	6
Finlande	32 438	3
France	30 462	4
Irlande	29 322	4
Espagne	26 508	4

Italie	26 484	4
Slovénie	24 914	3
Chypre	24 841	4
Grèce	23 747	3
Malte	21 460	7
Rép. Tchèque	21 405	4
Portugal	20 573	4
Slovaquie	19 998	7
Pologne	17 451	7
Estonie	16 799	6
Hongrie	16 581	6
Lituanie	16 234	6
Lettonie	14 293	→ 8
Bulgarie	11 412	10
Roumanie	11 046	12
U. E.	27 916	5
Afrique	2 615	117
Amérique du nord	42 241	8

*PNUD, Indicateurs internationaux de développement humain, http://hdrstats.undp.org/fr/indicateurs. *RNB : Revenu National Brut.*

1. Expliquez ce que signifie le chiffre « 8 » indiqué par la flèche. **(1 point)**
2. Que peut-on dire du revenu moyen dans l'Union européenne par rapport au reste du monde ? Sans recopier les nombres du tableau, justifiez votre réponse à l'aide du document. **(2 points)**
3. À partir des indicateurs du document, il est possible de partager le tableau des pays de l'Union européenne en trois catégories : tracez sur le tableau deux lignes horizontales permettant de délimiter ces trois catégories **(1 point)** ; justifiez votre choix **(2 points)**.

Troisième partie : Éducation civique (10 points)

I. Questions (4 points)

1. Nommez un acteur de la coopération internationale et citez un exemple d'action menée. **(2 points)**
2. « La République française est sociale ». Quel texte officiel l'affirme ? Expliquez cette affirmation en vous appuyant sur un exemple. **(2 points)**

II. Travail sur document (6 points)

Les médias retransmettent le débat des candidats à l'élection présidentielle en mai 2012

Capture d'écran du débat de l'entre-deux tours de l'élection présidentielle de 2012 sur le site TF1.fr : deux candidats face à face, deux journalistes au centre, le palais de l'Élysée en décor d'arrière-plan, deux chronomètres (49:12 et

46:06), des boutons de partage Facebook, Twitter et Export. Source : TF1.fr, TF1 NEWS, le débat de l'entre-deux tours

1. Décrivez le document. **(3 points)**

- Complétez les cartouches ci-dessous sans employer le nom des personnes. **(2 points)**



Le même document avec cinq cartouches vides à compléter : les deux journalistes, le candidat de gauche, le candidat de droite, les chronomètres, les boutons de partage

- Dans quel lieu a été filmé ce débat ? **(0,5 point)**
- Que représente le décor de l'arrière-plan ? **(0,5 point)**

2. Relevez dans le document deux médias différents. **(1 point)**
3. En vous appuyant sur l'exemple illustré par le document, expliquez comment les médias participent à la vie démocratique. **(2 points)**