Brevet d'histoire-géographie 2013 : Amérique du Nord, juin 2013

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2013 « Amérique du Nord », juin. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Épreuve d'histoire-géographie et d'éducation civique, série générale, session 2013. Durée : 2 heures. Coefficient : 2. L'épreuve est notée sur 40 : histoire 13 points, géographie 13 points, éducation civique 10 points, maîtrise de la langue 4 points. Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve. L'usage des calculatrices et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Première partie : Histoire (13 points)

I – Questions (7 points)

1. En quelle année Christophe Colomb réalise-t-il son premier voyage ? Quelle est l'importance de cet événement pour la connaissance que les Européens ont du monde ? **(1 point)**
2. Citez et datez deux étapes de la construction européenne depuis les années 1950. **(2 points)**
3. En rédigeant un développement construit, vous montrerez que les combats de la Première Guerre mondiale correspondent à une violence de masse. **(4 points)**

II – Travail sur documents (6 points)

Témoignage d'Evelyne Sullerot

> *Evelyne Sullerot est une jeune fille française qui décide de s'engager dans la Résistance.*
>
> Ma mère est morte en 1943. […] Je me suis retrouvée seule chez nous avec un frère et une sœur plus jeunes que moi. Très rapidement, je suis rentrée dans un réseau grâce à des camarades d'enfance. Mon rôle consistait surtout à transporter des paquets à des adresses qu'on m'indiquait. Une fille de dix-sept ans et demi qui élève son frère et sa sœur, personne ne la suspecte. Mon armoire était pleine de grenades, de plastic[1], etc. Puis je suis tombée malade et je suis allée habiter dans la clinique de mon père, dans la forêt. Il soignait à ce moment-là douze malades, et cachait onze juifs. C'était un tour de force que de donner à manger à tout ce monde. […] Nous avons aussi abrité des aviateurs anglais. Tout a commencé le jour où un bûcheron, qui s'en allait travailler, a trouvé un parachutiste accroché dans un arbre. Il a

> réussi à le décrocher et il nous l'a amené. Cet homme ne parlait pas un mot de français. Et très vite, nous avons pu le loger chez des paysans dans un village voisin.[…]
>
> *Durant l'été 1944, Evelyne rejoint un maquis en Sologne au centre de la France.*
>
> C'était un bon coin pour se cacher : il y a des bois, des milliers d'étangs. Mon travail consistait toujours à assurer les liaisons, à trouver des médicaments pour les blessés. Nous, les filles, nous ne faisions pas des choses très dangereuses. J'étais toujours avec deux camarades qui avaient, l'une seize ans, l'autre dix-sept ans, et nous essayions de ravitailler nos garçons. Et puis la nuit, il fallait attendre les parachutages. Alors là, vraiment, ça ressemblait à un « grand jeu », comme on dit chez les scouts. Avant de parachuter le matériel, les avions anglais nous avertissaient par fusées. Mais, comme les allemands, bien sûr, repéraient aussi les signaux, c'était à qui arriverait le premier.

Source : M. Collins-Weitz, Les Combattantes de l'ombre, Albin Michel, TDC n°750, 1998. [1] plastic : matériel explosif

1. Qui est l'auteur du texte ? Comment s'appelle ce type de document ? **(1 point)**
2. À travers l'exemple d'Evelyne Sullerot, décrivez les différentes actions organisées par les résistants. **(3 points)**
3. Soulignez dans le texte, les deux formes d'organisation de la résistance auxquelles a appartenu Evelyne Sullerot. **(1 point)**
4. D'après le texte et vos connaissances, citez une valeur républicaine dont se réclament les résistants. **(1 point)**

Deuxième partie : Géographie (13 points)

I – Questions (6 points)

Carte de l'Europe : fond de carte avec les capitales et grandes villes repérées par des carrés noirs

1. Sur la carte : localisez et nommez 2 villes où siègent les institutions européennes **(2 points)** ; localisez et nommez 4 États appartenant à la fois à l'Union européenne et à la zone euro **(2 points)**.
2. Qu'est-ce que la périurbanisation ? **(2 points)**

II – Travail sur document (7 points)

La France, une influence mondiale. Planisphère avec les principales régions d'accueil des Français à l'étranger en 2011 et leur nombre (Amérique du Nord 202 014 ; Europe occidentale 780 000 ; Afrique du Nord 94 789 ; Afrique francophone 116 862 ; Proche et Moyen Orient 137 679 ; Asie Océanie 116 729), DROM repérés par des étoiles, deux DROM numérotés 1 et 2. Légende : un figuré gris à compléter, étoile : DROM, cercle : principales régions d'accueil des Français à l'étranger en 2011 et leur nombre. Source : Ministère des affaires étrangères, diplomatie.gouv.fr

1. Que veut dire le sigle « DROM » ? **(1 point)**
2. Tâche cartographique : nommez et placez sur la carte les « DROM » désignés par les chiffres 1 et 2 **(2 points)** ; complétez la légende **(1 point)**.

3. En vous appuyant sur le document et sur vos connaissances, montrez que la France exerce une influence mondiale. **(3 points)**

Troisième partie : Éducation civique (10 points)

I – Questions (5 points)

1. 1848 et 1944 sont deux dates essentielles dans l'histoire du droit de vote en France. Justifiez cette affirmation. **(2 points)**
2. Citez deux exemples d'utilisation des sondages d'opinion dans une démocratie. **(1 point)**
3. « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. » (Article 1 de la Constitution de 1958.) Dans le tableau, placez chacune des quatre caractéristiques de la République en face de la définition qui lui correspond. **(2 points)**

Définition	Caractéristiques de la République
L'État respecte les différents cultes mais n'en subventionne aucun	…
La loi s'applique à tous et partout sur le territoire	…
L'État cherche à atténuer les inégalités de revenus	…
Les Français bénéficient de libertés et exercent leur souveraineté en votant à des élections libres	…

II – Travail sur document (5 points)

Affiche de la CGT pour les élections professionnelles d'octobre 2011 : « Votez pour le progrès social », urne portant les mots Garanties collectives, Salaires, Démocratie sociale, Emplois, Conditions de travail, Protection sociale, Égalité femmes hommes. Source : site Internet de la CGT

1. À qui s'adresse cette affiche et à quelle occasion ? **(1 point)**
2. À quel type d'organisation appartient la CGT ? **(1 point)**
3. Quel est le message de cette affiche ? **(1 point)**
4. D'après l'affiche et vos connaissances, expliquez quel est le rôle d'une organisation comme la CGT. **(2 points)**