Brevet d'histoire-géographie 2012 : Polynésie française, septembre 2012

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2012 « Polynésie française », septembre. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Diplôme national du brevet, session 2012 (septembre), Polynésie française. Épreuve d'histoire-géographie et éducation civique, série collège. Durée : 2 heures. Coefficient : 2. Première partie : histoire ou géographie (18 points), au choix. Deuxième partie : éducation civique (12 points). Troisième partie : repères chronologiques et spatiaux (6 points), feuille à rendre avec la copie. Orthographe et présentation : 4 points.

Première partie : Histoire et géographie (18 points)

Vous traiterez au choix le sujet d'histoire ou le sujet de géographie.

Sujet 1 – Histoire

Pourquoi peut-on dire que la France a mobilisé toute sa population pendant la Première Guerre mondiale ?

Document 1 – Bilan humain de la guerre

	Population en 1913 (en millions)	Forces mobilisées (contingents coloniaux compris)	Morts et disparus
Allemagne	64,9	13 250 000	2 000 000
Autriche-Hongrie	50,6	9 000 000	1 453 000
France	39,6	8 500 000	1 400 000
Royaume-Uni	45,1	9 500 000	744 000
Italie	36,1	5 600 000	750 000
Russie	142,6	13 000 000	1 700 000

Tiré du manuel Nathan 3ème, 2007.

Document 2 – Le travail dans une usine d'armement

> « L'ouvrière, toujours debout, saisit l'obus, le porte sur l'appareil dont elle soulève la partie supérieure (...). Chaque obus pèse sept kilos. Tous les jours,

> en temps de production normale, 2 500 obus passent en onze heures entre ses mains. Comme elle doit soulever deux fois chaque engin, elle soupèse en un jour 35 000 kg. Au bout de trois quart d'heure, je me suis avouée vaincue. J'ai vu ma compagne, toute frêle, toute jeune, toute gentille dans son grand tablier noir, poursuivre la besogne. Elle est là depuis un an. 900 000 obus sont passés entre ses mains. »

Témoignage de Marcelle Capy, dans « La voix des femmes », paru pendant la guerre.

Document 3 – Poilus tahitiens pendant la Première Guerre mondiale

Poilus tahitiens pendant la Première Guerre mondiale – Photo tirée du site internet de la mairie de Papeete

Questions (8 points)

1. Document 1. Combien la France a-t-elle engagé de soldats pendant le conflit ?
2. Document 2. Que fabrique cette femme dans cette usine ? Pourquoi doit-elle faire ce travail aussi pénible ?
3. Documents 1 et 3. Sous l'uniforme de quelle armée les Poilus tahitiens ont-ils combattu ?

Paragraphe argumenté (10 points)

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes répondant à la question : pourquoi peut-on dire que la France a mobilisé toute sa population pendant la Première Guerre mondiale ?

Sujet 2 – Géographie

Comment se manifeste la mondialisation des échanges ?

Document 1 – Évolution des exportations depuis 1950

Exportations, indice 100 en 1950, de 1950 à 2000 : produits manufacturés, produits miniers, produits agricoles – Source : rapport de l'OMC, 2003

Les produits manufacturés désignent les produits transformés à partir de matières premières : automobiles, produits textiles, produits électroniques...

Document 2 – Les origines de l'accélération des échanges

> « Depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale, le commerce international a connu une formidable expansion. [...] Les flux restent très largement dirigés vers les pays de la Triade qui commercent d'abord entre eux. [...] L'envolée des échanges doit naturellement beaucoup à la révolution des transports et à la baisse des coûts : le fret maritime a vu chuter ses coûts de 40 % au cours de la décennie 1990. Mais l'élan principal trouve surtout son origine dans l'effondrement des droits de douane. Ceux-ci sont passés de 40 % à 4 % entre 1947 et 2002. »

D'après F. Bost, « La mondialisation », Encyclopédie Clartés, 2003.

Document 3 – Les échanges dans le monde

Carte des échanges dans le monde : les acteurs (les 10 géants du commerce mondial, les pays les moins avancés, le reste du monde) ; les pôles régionaux et les flux (part de la région dans la valeur des échanges : Europe occidentale 42,7 %, Amérique du Nord 17,7 %, façade asiatique 19,6 %, reste de l'Asie Pacifique 6,6 %, Proche et Moyen-Orient 4,3 %, Amérique latine 4 %, Afrique 2,3 %, Russie 3 %) ; flux majeurs et flux secondaires – Source : manuel de géographie, Nathan, 2010

Questions (8 points)

1. Document 1. Que s'est-il passé pour les exportations de produits manufacturés entre 1950 et 2000 ? Justifiez votre réponse.
2. Document 2. Comment s'explique l'accélération des échanges dans le monde ? (Deux réponses sont attendues.)
3. Documents 2 et 3. Entre quels espaces les flux sont-ils les plus importants ? Quelles parties du monde restent à l'écart ?

Paragraphe argumenté (10 points)

À l'aide des informations recueillies dans les documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes répondant à la question : comment se manifeste la mondialisation des échanges ?

Deuxième partie : Éducation civique (12 points)

Le droit de vote est-il aussi un devoir ?

Document 1 – Campagne d'inscription sur les listes électorales en 2009

Affiche « Carte électorale : c'est encore la meilleure carte quand on a des voeux à exprimer. Vous avez jusqu'au 31 décembre pour vous inscrire sur les listes électorales » – Source : CIDEM, 2009

Document 2 – Les taux d'abstention aux élections françaises, en %

	Élections européennes	Élections municipales	Élections législatives	Élections présidentielles
2001		32,6		
2002			35,6	28,4
2004	52,7			
2007			39,5	16,2
2008		33,5		

Abstention = non-participation des citoyens aux élections.

Source : « La France aux urnes, 60 ans d'histoire électorale », P. Brechon, La Documentation française, 2009.

Document 3 – Extrait de la Constitution de la Vème République

> **Art. 3 :** La souveraineté nationale appartient au peuple qui l'exerce par ses représentants et par la voie du référendum. Aucune section du peuple ni aucun individu ne peut s'en attribuer l'exercice.
>
> Le suffrage peut être direct ou indirect dans les conditions prévues par la Constitution. Il est toujours universel, égal et secret.
>
> Sont électeurs, dans les conditions prévues par la loi, tous les nationaux français majeurs des deux sexes, jouissant de leurs droits civils et politiques.

Questions (4 points)

1. Document 1. À qui cette affiche s'adresse-t-elle ? Que conseille-t-elle de faire ?
2. Documents 1 et 3. De quelle manière chaque citoyen exprime-t-il ses choix et ses opinions politiques ?
3. Document 2. À quelle élection les Français participent-ils le plus ? À quelle élection participent-ils le moins ?

Paragraphe argumenté (8 points)

À l'aide des documents proposés et de vos connaissances personnelles, vous rédigerez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant à la question : le droit de vote est-il aussi un devoir ?

Troisième partie : Repères chronologiques et spatiaux (6 points)

Cette feuille est à rendre obligatoirement avec votre copie.

1 – Les expéditions présentes et passées à travers le Pacifique

a – Placez correctement sur la carte les mots écrits en gras dans le texte suivant :

> « Les années 2010 et 2011 ont été deux années importantes pour la navigation traditionnelle. En effet, en juillet 2010 est lancée l'expédition *O Tahiti Nui Freedom* avec le départ de **Polynésie française** d'une pirogue double polynésienne. Son périple l'a amenée à traverser le Pacifique pour rejoindre Shanghai, en **Chine**. Ensuite, en 2011, la pirogue *Faafaite i te Ao Maohi* quitte Tahiti pour rejoindre à Fakarava d'autres pirogues traditionnelles en provenance de la **Nouvelle-Zélande**. Ensemble, elles entreprennent un voyage qui les mène à **Hawaï** dans le cadre de l'expédition *Tavaru 2011, Te Mana o te Moana*. À partir de l'archipel hawaïen, une partie des pirogues a mis le cap sur San Francisco, aux **États-Unis**. »

Carte muette de l'océan Pacifique sur laquelle placer la Polynésie française, la Chine, la Nouvelle-Zélande, Hawaï et les États-Unis

b – Dans l'histoire, plusieurs expéditions à travers le Pacifique ont été réalisées. Placez au bon endroit, dans le tableau, les dates suivantes : XIVe/XVe siècles – 1767 – 1769 – vers 300/200 avant J.-C. – fin XVIe siècle.

Dates	Événements
	Les migrations polynésiennes à partir des Tonga, Samoa vers les îles de la Société et les Marquises
	La Nouvelle-Zélande, dernière terre peuplée par les Polynésiens
	Le passage des Espagnols aux Marquises
	La découverte de Tahiti par Wallis
	L'arrivée de Cook à Tahiti

2 – Document patrimonial



Portrait d'un personnage en uniforme militaire (document patrimonial)

Comment s'appelle ce personnage ? Qu'a-t-il fait le 18 juin 1940 ?