Brevet d'histoire-géographie 2011 : Polynésie française, juin 2011

Sujet du brevet d'histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique, session 2011 « Polynésie française », juin. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d'abord dans les conditions de l'examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d'histoire-géographie et réviser avec les cours d'histoire de 3ème.

Diplôme national du brevet, session 2011, Polynésie française. Épreuve d'histoire-géographie et éducation civique. Durée : 2 heures. Coefficient : 2. Première partie : histoire ou géographie (18 points), au choix. Deuxième partie : éducation civique (12 points). Troisième partie : repères chronologiques et spatiaux (6 points), feuille à rendre avec la copie. Orthographe et présentation : 4 points.

Première partie : Histoire ou géographie (18 points)

Vous traiterez au choix le sujet d'histoire ou le sujet de géographie.

Sujet 1 – Histoire

Quelle est la réponse du Front populaire à la crise des années trente en France ?

Document 1 – Le programme du Front populaire, couverture d'une brochure de 1936

Couverture d'une brochure de 1936 : « Le Front populaire contre la misère, le fascisme, la guerre, pour le pain, la paix, la liberté »

Document 2 – Les souvenirs d'un membre du gouvernement de Léon Blum

> Pour la première fois en France un gouvernement de gauche à direction socialiste prenait le pouvoir. Ce gouvernement va d'abord régler les problèmes urgents ; avant tout, il s'agit de relancer la vie économique. Les mesures prises en quelques semaines constituent un ensemble impressionnant (accords sur la hausse des salaires, semaine de 40 heures, congés payés). Nous voulions reconstituer le pouvoir d'achat des salariés et ainsi stimuler et relancer la production. Ce n'est donc pas sans raison que le souvenir de 1936 est resté profondément ancré dans l'esprit de la classe ouvrière. Ces lois avaient pour elle une portée de libération.

D'après Pierre Mendès France, exposé-débat à l'École normale supérieure, le 26 avril 1965.

Document 3 – Une plage durant l'été 1936, caricature de Dubosc



Caricature de Dubosc : sur une plage, une femme et un homme élégants regardent les vacanciers. « Oh ! Horreur ! Impossible de rester ici ! Ils se baignent dans notre océan, ils respirent notre air et se font brunir par notre soleil ! »

Questions (8 points)

1. Document 1. D'après cette brochure, contre quoi le Front populaire veut-il lutter ?
2. Document 2. Citez trois mesures sociales prises par le gouvernement de Léon Blum. Quel est l'objectif économique du gouvernement Blum ?
3. Documents 2 et 3. Quelle mesure du gouvernement Blum est illustrée par cette caricature ? Cette mesure est-elle acceptée par tout le monde ? Justifiez votre réponse.

Paragraphe argumenté (10 points)

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes répondant à la question : quelle est la réponse du Front populaire à la crise des années trente en France ?

Sujet 2 – Géographie

Pourquoi l'Union européenne est-elle une puissance incomplète ?

Document 1 – L'Union européenne face aux autres pôles de la Triade



Tableau comparatif Union européenne / États-Unis / Japon : population totale (2007, en millions) 494 / 301 / 128 ; PIB (2005, en milliards de dollars) 12 900 / 12 410 / 3 945 ; PIB par habitant (2005, en dollars) 28 100 / 41 400 / 30 615 ; part des exportations mondiales (2005, en %) 40 / 9 / 6 ; production de véhicules automobiles (2005) 18 177 000 / 11 981 000 / 10 800 000 – Source : Manuel Nathan 2008

Document 2 – L'Union européenne et la Chine



a) Dessin de Deven : un représentant d'Airbus, devant un A380 Giant Cargo, serre la main d'un représentant de la Chine : « Croyez-moi, c'est une bonne affaire ! Alors, comme ça vous avez de grosses cargaisons ? » – « Du textile ! »
b) Alors que l'Airbus A380 vient d'effectuer son premier vol avec succès, sous les vivats et les cocoricos (le 27 avril), Bruxelles décide d'ouvrir des négociations formelles avec la Chine pour enrayer la hausse des importations de produits textiles. – Courrier international, n°790-791 (22 décembre 2005-4 janvier 2006)

Document 3 – La politique de défense européenne

> Créer une véritable défense européenne, avec tout ce que cela comporte d'investissements dans les technologies de pointe, non seulement dans le domaine strictement militaire, mais dans tous les secteurs de l'espace, de l'électronique, de l'informatique, des communications [...] représente un effort financier devant lequel certains pays s'interrogent ou reculent. La difficulté s'accroît encore du fait de la tradition de neutralité de quelques pays membres : la Suède, l'Irlande et l'Autriche. [...]
>
> La confusion dans laquelle les membres de l'Union ont traité la question irakienne montre qu'il y a encore un long chemin à parcourir pour qu'existe entre eux une même volonté politique. Malgré son poids économique, l'Union européenne peine à devenir une grande puissance politique.

Extrait de la Lettre d'information de Paneurope France (1er trimestre 2006).

Questions (8 points)

1. Document 1. Citez deux points forts de l'Union européenne vis-à-vis des États-Unis et du Japon. Dans quel domaine l'Union européenne est-elle distancée par les États-Unis ?
2. Document 2. Quel grand domaine de réussite industrielle européenne est représenté dans le document 2 ?
3. Documents 2 et 3. Citez deux problèmes auxquels l'Union européenne doit faire face d'après le document 3. Citez un autre problème auquel l'Union européenne doit faire face d'après le document 2.

Paragraphe argumenté (10 points)

À l'aide des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe d'une vingtaine de lignes répondant à la question : pourquoi l'Union européenne est-elle une puissance incomplète ?

Deuxième partie : Éducation civique (12 points)

Quel est le rôle et quelle est la situation des médias dans le monde ?

Document 1 – Accéder au patrimoine culturel mondial grâce à Internet

> Le musée ou la galerie en ligne font accéder à l'art le plus grand nombre. Bien sûr, ce genre d'expérience ne remplace pas le choc du face-à-face. On peut facilement s'imaginer – peut-être trop facilement – que l'on « connaît » d'autres lieux ou d'autres modes de vie. Mais, en même temps, ces espaces virtuels permettent de faire découvrir des œuvres. Si l'accès à Internet était moins inégal, le patrimoine culturel mondial pourrait s'ouvrir ainsi à tous les hommes, indépendamment de leurs possibilités de voyager.

D'après l'Atlas des médias dans le monde, éditions Autrement, 2001.

Document 2 – La liberté de la presse dans le monde

Affiche « Informer tue » : plus de 850 journalistes ont été tués dans le monde depuis 15 ans. Défendez la liberté de la presse en soutenant Reporters sans frontières. Cette campagne, inspirée de la lutte anti-tabac « Fumer tue », dénonce les risques qu'encourent les journalistes à informer. – Source : site Reporters sans frontières

Baromètre de la liberté de la presse dans le monde en 2010	
Journalistes tués	22
Collaborateurs tués	1
Journalistes emprisonnés	159
Collaborateurs emprisonnés	9
Net-citoyens emprisonnés	116

Document 3 – Loi sur la liberté de la presse (29 juillet 1881)

> Article premier – L'imprimerie et la librairie sont libres.
>
> Article 27 – La publication ou reproduction de nouvelles fausses, de pièces fabriquées, falsifiées ou mensongèrement attribuées à des tiers, sera punie [...], lorsque la publication ou reproduction aura troublé la paix publique et qu'elle aura été faite de mauvaise foi.

Questions (4 points)

1. Document 1. De quel média s'agit-il dans le texte ? Comment permet-il à ses utilisateurs d'élargir leurs connaissances ?
2. Documents 2 et 3. Quelle est la condition nécessaire pour que les journalistes puissent exercer leur métier ? Cette condition est-elle toujours respectée ? Justifiez votre réponse.
3. Document 3. Pour informer l'opinion, quelles règles les médias doivent-ils respecter ?

Paragraphe argumenté (8 points)

À partir des informations tirées des documents et de vos connaissances personnelles, rédigez un paragraphe d'une quinzaine de lignes répondant à la question : quel est le rôle et quelle est la situation des médias dans le monde ?

Troisième partie : Repères chronologiques et spatiaux (6 points)

Cette feuille est à rendre obligatoirement avec votre copie.

1 – Planisphère

À partir du planisphère, indiquez pour chaque lieu numéroté l'information demandée dans le tableau : 1 – le continent ; 2 – l'État ; 3 – l'océan ; 4 – la ville.

Planisphère muet avec quatre lieux numérotés (1 : un continent, 2 : un État, 3 : un océan, 4 : une ville repérée par un point)

2 – Repères chronologiques

Complétez le tableau suivant en indiquant les dates et les faits correspondant.

Dates	Faits historiques
	Naissance de l'agriculture
	Découverte de l'Amérique par Christophe Colomb
1789	
18 juin 1940	
8 mai 1945	

3 – Personnage célèbre



Portrait officiel d'un personnage en costume, devant les drapeaux français et européen et une bibliothèque

Comment s'appelle ce personnage ? Quelle est sa fonction ?