Brevet d’histoire-géographie 2008 : Nouvelle-Calédonie, session de remplacement 2008 (mars 2009)

Sujet du brevet d’histoire-géographie – 3ème

Voici le sujet du brevet d’histoire-géographie et d’enseignement moral et civique, session 2008 « Nouvelle-Calédonie », mars, sujet de remplacement. Il est retapé en entier, avec tous ses documents. Entraîne-toi d’abord dans les conditions de l’examen ; ensuite, compare ta copie avec le corrigé placé en bas de page. Tu peux aussi retrouver tous les sujets du brevet d’histoire-géographie et réviser avec les cours d’histoire de 3ème.

Épreuve d'histoire-géographie et éducation civique, série collège, session de remplacement 2008 (mars 2009), Nouvelle-Calédonie. Durée : 2 heures. Coefficient 2. Le candidat traite obligatoirement les trois parties de l'épreuve ; pour la première partie, il choisit un sujet parmi les deux proposés. 4 points sont attribués à l'orthographe et à l'expression écrite. L'utilisation des calculatrices électroniques n'est pas autorisée.

Première partie : Histoire et Géographie (18 points)

Le candidat traite un des deux sujets proposés.

Sujet 1 : Histoire

« Quelles sont les évolutions de la société française durant les années 70 ? »

Document 1 – Giscard d'Estaing veut rajeunir la République

> « La désignation de M. Jacques Chirac comme Premier ministre [...], quatre femmes à la tête de ministères ou de secrétariats d'État, les nouvelles dénominations ou responsabilités de plusieurs ministères – qualité de la vie, condition féminine, action sociale ou travailleurs immigrés -, tous ces choix expriment une volonté d'innovation, de rupture avec les vieilles habitudes.
>
> Les plans de lutte contre l'inflation s'accompagnent de mesures sociales parfois hardies – garanties pour la perte ou la recherche d'un emploi, relèvement rapide du minimum vieillesse, promesse d'extension de la Sécurité sociale à tous les Français, etc. – que la gauche ne désavouerait pas. Et voilà plus sérieux : la majorité non seulement électorale, mais civile, abaissée à 18 ans, la loi sur la contraception, la libéralisation de l'avortement votée grâce à l'obstination du ministre de la Santé, madame Simone Veil. »

P. Viansson-Ponté, Le Monde, 1er janvier 1975. (Source : manuel d'histoire de 3ème, Hatier, 2007)



Document 2. Chômage, inflation et délinquance dans les années 70. Courbes de 1969 à 1981 : taux annuel d'inflation (en %), taux annuel de chômage (en %) et faits de délinquance pour 10 000 habitants ; présidence de Pompidou puis présidence de Giscard d'Estaing. Source : auteur avec les données de l'INSEE et du Ministère de l'Intérieur et appui d'un document du manuel d'histoire de 3ème, Hachette, 2007



Document 3. Une organisation militante pour la libération de la femme, fondée en 1956 : affiche de 1980 du Mouvement français pour le planning familial. Banderoles : « Le M.F.P.F. ose parler de contraception » ; « 1967 La contraception est légalisée » ; « 1975 Pour 5 ans, l'avortement n'est plus interdit... » ; « 1980 : Décidons nous-mêmes un enfant quand je veux si je veux ». Source : manuel d'histoire de 3ème, Belin, 2007

Questions (8 points)

1. Document 1. Quelles décisions sont prises par Valéry Giscard d'Estaing afin de montrer sa volonté d'innovation, de rupture avec les vieilles habitudes ? (2 réponses attendues).
2. Documents 1 et 2. Quelles sont les trois principales difficultés qui touchent les Français durant les années 70 ?
3. Documents 1 et 3. Pourquoi peut-on affirmer que les années 70 sont favorables à la condition féminine ? (3 réponses attendues).

Paragraphe argumenté (10 points)

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant : « Quelles sont les évolutions de la société française durant les années 70 ? »

Sujet 2 : Géographie

« Pourquoi le Japon est-il une grande puissance dépendante des autres pays du monde ? »

Document 1 – Comparaison des États-Unis, du Japon et de l'Allemagne dans le monde

	États-Unis	Allemagne	Japon
PIB 2005 (rang mondial)	1er	5ème	3ème
Dépenses de recherche	1er	3ème	2ème
Commerce extérieur	1er	2ème	3ème
Construction automobile	1er	3ème	2ème
Production de matériel électronique (téléviseurs, photo, magnétoscopes, photocopieurs ...)	2ème	3ème	1er
Nombre de firmes multinationales (rang mondial)	1er	3ème	2ème
Membre permanent du Conseil de sécurité de l'ONU	oui	non	non
Arme nucléaire	oui	non	non

Source : manuel de géographie de 3ème, Hatier, 2007.

Document 2 – Exportations et importations au Japon.



Document 2. Exportations 2005 : 596 milliards de dollars. Machines et appareils électriques et non électriques 42,5 % ;

automobiles et matériels de transport 23,1 % ; produits chimiques et sidérurgiques 20,2 % ; autres 14,2 %

Document 2. Importations 2005 : 516 milliards de dollars. Produits énergétiques et minéraux 31,7 % ; machines et appareils électriques et non électriques 22,9 % ; produits agricoles et agro-alimentaires 16,3 % ; produits chimiques et sidérurgiques 11,1 % ; autres 18 %. Source : manuel de géographie de 3ème, Hatier, 2007

Document 3 – Les difficultés économiques et sociales du Japon

> « La reprise économique du Japon est bien là. Elle repose essentiellement sur les exportations des productions automobiles et électroniques avec respectivement Toyota qui est devenu le premier producteur mondial en 2007 et Sony qui lance avec succès la PS3 (véritable succès commercial permettant de diffuser le modèle japonais).
>
> Premier partenaire commercial du Japon, la Chine n'en demeure pas moins un redoutable concurrent dans la production des articles électroniques de grande consommation. De plus, le Japon voit sa facture énergétique et alimentaire s'accroître en raison de la hausse des matières premières.
>
> Les exportations nippones ont encore augmenté l'année dernière et la part des produits japonais à haute valeur ajoutée importés par la Chine est, elle aussi, en augmentation. Quant aux investissements directs effectués par les entrepreneurs japonais en Chine, ils s'élèvent à 15 % du total de leurs investissements à l'étranger. Le marché chinois attire ainsi de plus en plus de grandes entreprises japonaises qui délocalisent leur production pour profiter du faible coût de la main d'œuvre chinoise. »

Source : www.lemonde.fr et www.rfi.fr.

Questions (8 points)

1. Documents 1 et 2. Montrez que le Japon est une grande puissance commerciale et économique.
2. Documents 2 et 3. Dans quels domaines, le Japon est-il dépendant vis à vis de l'extérieur ?
3. Document 3. Montrez que les liens économiques entre la Chine et le Japon sont de plus en plus forts. Dans quel domaine la Chine concurrence-t-elle le Japon ?

Paragraphe argumenté (10 points)

À l'aide des informations tirées des documents et de vos connaissances, rédigez un paragraphe argumenté d'une vingtaine de lignes répondant au sujet suivant : « Pourquoi le Japon est-il une grande puissance dépendante des autres pays du monde ? »

Deuxième partie : Éducation civique (12 points)

Sujet : « La solidarité, valeur de la République française ? »

Document 1 – La mise en place de la C.M.U. (Couverture Maladie Universelle)

> « L'inégalité devant la prévention et les soins est une des injustices les plus criantes. Le Haut-Comité de la Santé publique a rappelé un constat d'une inévitable violence : « plus on est pauvre, plus on est malade et plus on meurt jeune ».
>
> Face à la montée de la pauvreté, l'inégalité devant la prévention et les soins est devenue l'une des injustices les plus criantes de notre société.
>
> Un quart de nos concitoyens a déjà renoncé au moins une fois à se faire soigner pour des raisons financières.
>
> Devant la maladie et la douleur, le niveau de revenu ne doit pas introduire de discrimination(1).
>
> 150 000 à 200 000 personnes restent privées de toute couverture maladie parce qu'elles méconnaissent leurs droits ou renoncent à les faire valoir. Offrir à toute personne le droit de se soigner, lui donner les moyens d'être autonome, c'est reconnaître le droit pour tous d'avoir une place dans la société.
>
> Pour garantir à chacun le droit à la protection de la santé, le gouvernement propose la création de la Couverture Maladie Universelle. Le projet de loi comporte trois dispositions majeures : la prise en charge des soins par un régime de sécurité sociale, le bénéfice d'une protection complémentaire gratuite pour les 6 millions de personnes les plus défavorisées et la dispense d'avance des frais. »
>
> (1) discrimination : différence.

Source : « La Couverture Maladie Universelle », Dossier de presse, Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, 3 mars 1999.

Document 2 – La solidarité à l'œuvre : l'association Emmaüs

Logo d'Emmaüs France, fondateur abbé Pierre (un soleil dans un carré)

> « AIDEZ NOUS À DISPARAITRE : AGISSEZ !
>
> Il y a un an, l'abbé Pierre nous quittait. Symbole de la révolte portée par le Mouvement Emmaüs, il a dédié sa vie à servir la cause des plus démunis.
>
> Pourtant, aujourd'hui encore, les situations d'exclusion perdurent et notre société continue de produire et d'accepter la grande pauvreté… Aujourd'hui encore, le Mouvement Emmaüs continue d'être aux côtés des plus démunis

> pour les accompagner, leur permettre de retrouver une dignité et une place dans la société. […]
>
> La lutte contre la misère doit demeurer une priorité pour l'ensemble de la nation : citoyens mais aussi élus […]. Chacun a son rôle à jouer pour qu'un jour les combats d'Emmaüs n'aient plus lieu d'être, pour qu'un jour la misère soit enfin éradiquée ! »

D'après le site Internet d'Emmaüs France, 2008.

Document 3 – Le rôle de l'État



Document 3. « Dans les bras de Marianne », dessin de Barbe, Le Monde, 25 janvier 1993 : Marianne fatiguée tient dans ses bras un enfant

> Extraits de la Constitution de la Vème République.
>
> - Préambule : « La Nation garantit à tous, notamment à l'enfant, à la mère et au vieux travailleur, la protection de la santé. »
>
> - Article 1 : « La France est une république indivisible, laïque, démocratique et sociale. La devise de la République est « Liberté, égalité, fraternité ». »

Questions (4 points)

1. Document 1. Quel problème social ce document révèle-t-il ?
2. Documents 1 et 3. Quel principe républicain du document 3 est mis en œuvre dans le document 1 ?
3. Documents 1, 2 et 3. Quels sont les deux types d'interventions possibles pour lutter contre les exclusions ?

Paragraphe argumenté (8 points)

En vous appuyant sur les informations tirées des documents, sur vos connaissances et sur des exemples de votre choix, rédigez un paragraphe argumenté d'une quinzaine de lignes répondant au sujet suivant : « La solidarité, valeur de la République française ? »

Troisième partie : Repères chronologiques et spatiaux (6 points)

Cette feuille est à rendre avec la copie.

Repères chronologiques (3 points)

1. Quand les événements indiqués ci-dessous ont-ils eu lieu ? Naissance de l'agriculture (Mésopotamie) ; L'hégire (début de l'ère musulmane) ; Début de la Première Guerre mondiale.

2. Pour la Nouvelle-Calédonie, indiquez ce qui s'est passé : en 1878 ; en 1931 ; le 19 septembre 1940.

Repères spatiaux (3 points)

3. Complétez le tableau en indiquant le nom des lieux localisés sur la carte par un chiffre : 1 Continent ; 2 Continent ; 3 Pays ; 4 Pays ; 5 Océan ; 6 Océan.

Planisphère centré sur le Pacifique (Sciences Po cartographie) avec six numéros : 1 sur l'Afrique, 2 sur la Sibérie, 3 sur l'Amérique du Nord, 4 sur l'Australie, 5 au milieu du Pacifique, 6 à droite sur l'Atlantique