Corrigés des exercices : Bipolarisation et émergence du tiers-monde (terminale) à télécharger en PDF

Corrigé des exercices – Terminale

Voici les corrigés des exercices d'histoire de terminale sur « Bipolarisation et émergence du tiers-monde ». Chaque réponse est rédigée et expliquée, afin que tu comprennes la méthode et pas seulement le résultat. Cherche d'abord seul les exercices du chapitre, puis compare tes réponses.

Exercice 1 : Définir les notions clés

1. Un monde bipolaire est dominé par deux superpuissances à la tête de deux blocs ; la guerre froide est l'affrontement sans guerre directe entre les États-Unis et l'URSS après 1945 ; la coexistence pacifique est la politique soviétique qui admet la vie côte à côte des deux systèmes ; l'équilibre de la terreur est la situation où chaque camp, capable de détruire l'autre avec ses armes nucléaires, est dissuadé d'attaquer ; la décolonisation est le processus par lequel des peuples colonisés accèdent à l'indépendance ; le non-alignement est la politique des États qui refusent de rejoindre l'un des deux blocs. 2. Le tiers-monde désigne un ensemble de pays pauvres, souvent anciennement colonisés ; le non-alignement est un choix politique de certains d'entre eux, qui se réunissent à partir de 1961.

Exercice 2 : Ordonner les événements

(c) 15 août 1947 ; (b) 24 juin 1948 ; (j) 25 juin 1950 ; (f) 27 juillet 1953 ; (e) 1er novembre 1954 ; (a) avril 1955 ; (g) 26 juillet 1956 ; (h) 13 août 1961 ; (i) 18 mars 1962 ; (d) octobre 1962.

Exercice 3 : Durées et repères

1. Près de onze mois. 2. Sept ans et huit mois. 3. Sept ans et quatre mois environ. 4. Aux années 1960 ; au XXème siècle.

Exercice 4 : La décolonisation de l'Asie et de l'Afrique

1. A : 1946-1949 ; B : 1951-1959 ; C : 1960-1962 ; D : après 1962 ; E : indépendant avant 1945 ou non concerné. 2. 1 : Inde (1947, zone A) ; 2 : Indonésie (1949, zone A) ; 3 : Algérie (1962, zone C) ; 4 : Vietnam (1954, zone B). 3. La plupart des pays d'Afrique de l'Ouest et d'Afrique centrale, colonies françaises ou belges, accèdent à l'indépendance en 1960 : c'est

l'« année de l'Afrique ».

Exercice 5 : La guerre de Corée en cartes

1. A : le 38ème parallèle, ligne de partage de 1945 ; B : la ligne d'armistice de 1953 ; C : l'attaque nord-coréenne du 25 juin 1950 ; D : le débarquement de Inchon du 15 septembre 1950 ; E : l'intervention chinoise d'octobre-novembre 1950. 2. 1 : Pyongyang ; 2 : Séoul ; 3 : Pusan ; 4 : Inchon. 3. Après trois ans de combats qui ont déplacé le front du sud au nord puis de nouveau au sud, le front s'est stabilisé près de la ligne de départ : la guerre n'a pas changé la frontière entre les deux Corées.

Exercice 6 : Le Conseil de sécurité et la Corée

1. Le document est une résolution du Conseil de sécurité des Nations unies, adoptée le 27 juin 1950, deux jours après l'invasion de la Corée du Sud par l'armée nord-coréenne. 2. Que l'attaque contre la République de Corée constitue une rupture de la paix. 3. D'apporter à la Corée du Sud toute l'aide nécessaire pour repousser les assaillants et rétablir la paix et la sécurité internationales. 4. Parce que l'URSS boycottait le Conseil de sécurité depuis janvier 1950, pour protester contre le fait que la Chine communiste n'y siégeait pas : elle était absente au moment du vote.

Exercice 7 : Kennedy annonce la quarantaine

1. Extrait de l'allocution télévisée prononcée par le président américain John F. Kennedy le 22 octobre 1962, au début de la crise de Cuba. 2. Une quarantaine navale : les navires qui vont à Cuba seront inspectés et refoulés s'ils transportent des armes offensives. 3. Un blocus est un acte de guerre ; la quarantaine est limitée aux armes offensives, ce qui évite une riposte immédiate de l'URSS. 4. Tout missile nucléaire lancé de Cuba contre un pays d'Amérique sera considéré comme une attaque soviétique contre les États-Unis et entraînera une riposte totale contre l'URSS.

Exercice 8 : La lettre de Khrouchtchev

1. Lettre du dirigeant soviétique Nikita Khrouchtchev au président américain, remise à l'ambassade des États-Unis à Moscou le 26 octobre 1962, dans une traduction de l'ambassade. 2. Il présente la paix comme un besoin pour tous et la guerre comme une catastrophe qu'il faut éviter, en invitant à ne pas céder à l'ivresse et aux passions mesquines. 3. Il dit avoir participé à deux guerres et sait ce qu'elles entraînent. 4. Les deux dirigeants peuvent ainsi échanger franchement, sans perdre la face devant leur opinion, ce qui facilite un compromis.

Exercice 9 : Kennedy et Khrouchtchev : deux discours face à la guerre

1. Doc. 1 : discours public de Kennedy, adressé à toute la nation ; doc. 2 : lettre secrète de Khrouchtchev à Kennedy, remise par l'ambassade. 2. Kennedy est ferme et menaçant (quarantaine, riposte totale) ; Khrouchtchev est plus personnel, insiste sur la paix et sur l'expérience de la guerre. 3. Le texte de Kennedy s'adresse à l'opinion américaine et au monde et doit montrer la détermination du pays ; la lettre de Khrouchtchev, confidentielle, peut exprimer l'inquiétude. 4. Kennedy limite sa réponse à une quarantaine au lieu d'une attaque ; Khrouchtchev affirme qu'il faut empêcher la guerre ; les deux sont conscients du risque d'une destruction mutuelle, ce qui conduit au compromis du 28 octobre.

Exercice 10 : Nehru et l'indépendance

1. Extrait du discours du futur Premier ministre indien Jawaharlal Nehru devant l'Assemblée constituante, à New Delhi, dans la nuit du 14 au 15 août 1947, à la veille de l'indépendance. 2. « Un moment vient, que l'histoire connaît rarement », « au coup de minuit », « un âge s'achève ». 3. Que le peuple indien, longtemps dominé par les Britanniques, peut enfin exprimer librement sa volonté. 4. L'Inde est la plus peuplée des colonies britanniques ; son indépendance ouvre le mouvement de décolonisation de l'Asie et de l'Afrique.

Exercice 11 : Le communiqué de Bandung

1. Extrait du communiqué final de la conférence afro-asiatique de Bandung, publié le 24 avril 1955 par les vingt-neuf États participants. 2. Que le colonialisme dans toutes ses manifestations est un mal auquel il faut mettre fin rapidement, qu'il nie les droits de l'homme et contredit la Charte de l'ONU. 3. « Toutes les nations devraient avoir le droit de choisir librement leurs propres systèmes politique et économique et leur propre mode de vie. » 4. Parce que la conférence veut affirmer une voix indépendante des blocs.

Exercice 12 : La proclamation du FLN

1. Extrait de la proclamation du Front de libération nationale, texte diffusé en Algérie au moment de l'insurrection du 1er novembre 1954, qui annonce l'ouverture de la lutte pour l'indépendance. 2. Obtenir l'indépendance nationale par la restauration d'un État algérien souverain, démocratique et social, respectant les libertés fondamentales. 3. Contre le colonialisme, qui a toujours refusé la moindre liberté par des moyens pacifiques : le texte justifie ainsi la lutte armée. 4. C'est un texte de propagande rédigé par les insurgés : il présente leur point de vue et leurs raisons ; un historien doit le confronter aux sources françaises et aux témoignages pour établir les faits.

Exercice 13 : De l'Inde à Bandung : deux textes pour l'indépendance

1. Doc. 1 : discours de Nehru, août 1947, devant l'Assemblée constituante de l'Inde ; doc. 2 : communiqué final de Bandung, 1955. 2. Doc. 1 : « l'Inde s'éveillera à la vie et à la liberté » ; doc. 2 : « le droit à disposer de soi doit être accordé à tous les peuples ». 3. Le premier est le discours d'un dirigeant qui célèbre l'indépendance de son propre pays ; le second est un texte collectif de vingt-neuf États. 4. L'Inde, indépendante depuis 1947, est l'un des cinq États qui invitent à Bandung : elle y défend l'indépendance de tous les peuples colonisés et une politique de neutralité entre les blocs.

Exercice 14 : Bandung et le FLN : le droit des peuples

1. Doc. 2 (FLN) est antérieur de cinq mois à doc. 1 (Bandung) : le premier est le texte d'un mouvement de libération, le second celui d'une conférence d'États. 2. Bandung : le colonialisme nie les droits de l'homme et la Charte de l'ONU ; le FLN : le colonialisme refuse toute liberté par des moyens pacifiques. 3. Bandung appelle les puissances coloniales à accorder la liberté et l'indépendance (par la voie politique) ; le FLN décide la lutte armée. 4. En condamnant le colonialisme, Bandung donne une légitimité internationale aux mouvements d'indépendance ; la question algérienne est d'ailleurs évoquée par la conférence, qui soutient le droit des Algériens à l'indépendance.

Exercice 15 : Le pont aérien de Berlin

1. Photographie de l'armée de l'air américaine, vers 1948-1949, d'un avion de transport pendant le pont aérien de Berlin. 2. Un quadrimoteur Douglas C-54 en vol, vu de dessous ; de petits parachutes s'en détachent. 3. Des protecteurs généreux : l'opération « Little Vittles » dépose des bonbons pour les enfants de Berlin. 4. Parce que l'aide continue à arriver malgré le blocus et que Staline doit le lever sans avoir obtenu le départ des Occidentaux.

Exercice 16 : Le débarquement d'Inchon

1. Photographie prise le 15 septembre 1950 par un sergent des Marines pendant le débarquement d'Inchon. 2. Des fusiliers marins casqués, entassés dans une barge, dos à l'objectif, avec deux grandes échelles dressées vers la proue ; au fond, la mer et d'autres navires. 3. À escalader la digue qui protège le port. 4. Le débarquement coupe l'armée nord-coréenne de ses arrières, permet de reprendre Séoul et de repousser les assaillants au nord du 38ème parallèle.

Exercice 17 : Un site de missiles à Cuba

1. Photographie aérienne de reconnaissance américaine du 1er novembre 1962, au-dessus du site n° 2 de missiles balistiques de moyenne portée de San Cristobal, à Cuba. 2. Les

emplacements des tentes prêtes à recevoir les missiles, des anciennes positions de lancement et des camions de carburant. 3. Elle apporte la preuve visuelle que l'URSS installe des armes offensives à Cuba. 4. Elle est publiée par l'un des camps pour convaincre l'opinion : il faut savoir qui l'a produite, pourquoi, et la confronter avec d'autres sources.

Exercice 18 : Les premiers non-alignés à Bandung

1. Photographie prise lors de la conférence afro-asiatique de Bandung en avril 1955. 2. Des hommes debout sur une tribune, en uniforme militaire, en costume, en vêtements traditionnels ou en tunique blanche. 3. Les différences de tenues : uniformes, costumes de ville, vêtements africains et indiens. 4. C'est la première fois que des États d'Asie et d'Afrique se réunissent sans les anciennes puissances coloniales, pour définir ensemble leurs principes.

Exercice 19 : Nehru, nuit de l'indépendance

1. Photographie de presse de la séance de nuit de l'Assemblée constituante de l'Inde, 14-15 août 1947, au moment de l'indépendance. 2. Plusieurs hommes debout, un papier à la main, qui lisent une même déclaration ; au premier plan, Nehru. 3. Des vêtements de coton blanc et des bonnets : tenue de coton filé à la main (khadi) popularisée par Gandhi. 4. Ils prononcent le serment qui accompagne le discours « A Tryst with Destiny » : le texte et l'image montrent le même moment solennel.

Exercice 20 : Suez : porte-avions et propagande

1. Doc. 1 : photographie officielle de la Royal Navy montrant trois porte-avions britanniques pendant l'opération de Suez (octobre-décembre 1956) ; doc. 2 : tract de guerre psychologique britannique de 1956, qui caricature Nasser. 2. Trois grands porte-avions naviguent en ligne : la puissance militaire britannique est mise en scène. 3. Un homme en uniforme, assis confortablement au téléphone, entouré de bouteilles et de ses portraits : un chef qui appelle les autres à combattre « de village en village » sans se battre lui-même. 4. Il a été produit par l'un des belligérants pour discréditer l'adversaire et influencer les populations : il révèle la propagande britannique, mais pas la réalité du comportement de Nasser.

Exercice 21 : Les États membres de l'ONU

1. Graphique en barres du nombre d'États membres de l'ONU, de 1945 à 1975, d'après les données de l'ONU. 2. 51 en 1945, 76 en 1955 et 144 en 1975. 3. L'année 1960, où dix-sept États africains entrent à l'ONU, comme beaucoup d'autres anciennes colonies. 4. $99 - 76 = 23$ États de plus en cinq ans. 5. La plupart des nouveaux membres sont d'anciennes colonies d'Asie et d'Afrique, devenues indépendantes : la majorité de l'Assemblée générale

appartient désormais au tiers-monde.

Exercice 22 : Mener l'enquête : les accords d'Évian

Réponses attendues. 1. Des représentants du gouvernement français (Louis Joxe) et du Gouvernement provisoire de la République algérienne (Krim Belkacem), à Évian-les-Bains, le 18 mars 1962. 2. Le cessez-le-feu, un référendum d'autodétermination en Algérie, des garanties pour les Européens et une coopération économique. 3. Le 19 mars 1962 à midi. 4. Le référendum du 8 avril 1962 : plus de 90 % de oui. 5. Une organisation clandestine d'opposants à l'indépendance, qui multiplie les attentats pour empêcher l'application des accords. 6. Le 5 juillet, date de l'indépendance proclamée en 1962.

Exercice 23 : Paragraphe argumenté : bipolarisation et tiers-monde

Faits : Bandung réunit vingt-neuf États d'Asie et d'Afrique en avril 1955, sans les superpuissances, et condamne le colonialisme ; Suez : Nasser nationalise le canal le 26 juillet 1956, et la France et le Royaume-Uni doivent se retirer sous la pression américaine et soviétique. Paragraphe modèle : Dans les années 1950, la conférence de Bandung et la crise de Suez montrent que les peuples colonisés s'affirment face aux deux superpuissances.

En avril 1955, vingt-neuf États d'Asie et d'Afrique se réunissent à Bandung, sans les États-Unis ni l'URSS, condamnent le colonialisme et proclament le droit de chaque nation à choisir son système : c'est la première affirmation d'une voie indépendante des blocs. En 1956, la nationalisation du canal de Suez par Nasser défie les anciennes puissances coloniales. L'expédition franco-britannique est arrêtée par la pression des États-Unis et de l'URSS, et ce sont donc les deux Grands qui décident. Mais Nasser sort grandi de l'épreuve et devient le héros du monde arabe. Ainsi, le tiers-monde apparaît comme un acteur qui ne peut plus être ignoré, même s'il reste dépendant du jeu des superpuissances.

Exercice 24 : Vrai ou faux ? Justifie

(1) Vrai : 24 juin 1948. (2) Faux : l'armistice de 1953 laisse la Corée divisée. (3) Vrai : octobre 1962. (4) Vrai : 15 août 1947. (5) Faux : aucune des deux superpuissances n'y participe. (6) Vrai : le 18 mars 1962. (7) Vrai : dans la nuit du 12 au 13 août 1961.

Exercice 25 : Causes et conséquences de la crise de Suez

1. La nationalisation de la Compagnie du canal de Suez par Nasser, le 26 juillet 1956. 2. Israël, puis la France et le Royaume-Uni. 3. Les États-Unis et l'URSS, qui imposent un cessez-le-feu. 4. Pour la France et le Royaume-Uni : humiliation, fin de leur rôle de grandes puissances qui décident seules. Pour le tiers-monde : Nasser devient un héros, le colonialisme est discrédité, l'ONU envoie ses premiers casques bleus.

Exercice 26 : Qui est-ce ?

Sukarno – (a) ; Castro – (b) ; Khrouchtchev – (c) ; Nasser – (d) ; Kennedy – (e) ; Hô Chi Minh – (f) ; Nehru – (g) ; Mao Zedong – (h).

Exercice 27 : Je vérifie mes connaissances

1. La République fédérale d'Allemagne (RFA). 2. Le 38ème parallèle. 3. Le sommet de Belgrade, en septembre 1961. 4. Les émeutes d'Alger, qui provoquent la crise du régime et le retour du général de Gaulle. 5. 1962. 6. L'année de l'Afrique.