Contrôle d’histoire terminale : Bipolarisation et émergence du tiers-monde à télécharger en PDF

Contrôle d’histoire – Terminale

Ce contrôle d’histoire de terminale porte sur « Bipolarisation et émergence du tiers-monde ». Comme une évaluation en classe, il comporte des documents à analyser, des questions de connaissances et un travail de rédaction. Pour le réussir, révise d’abord le cours, puis entraîne-toi avec les exercices.

Durée : 2 heures

Partie 1 : connaissances et repères (questions 1 et 2). La partie 2 porte sur l'étude de documents (questions 3 à 6). Partie 3 : réponse construite à une question problématisée (question 7). Total : 20 points. Rédige des phrases complètes.

Document 1 – Le communiqué final de la conférence de Bandung (24 avril 1955)

> 1) Pour déclarer que le colonialisme, dans toutes ses manifestations, est un mal auquel il doit être mis fin rapidement ; 2) Pour déclarer que la question des peuples soumis à l'assujettissement à l'étranger, à sa domination et à son exploitation constitue une négation des droits fondamentaux de l'homme, est contraire à la Charte des Nations Unies et empêche de favoriser la paix et la coopération mondiales ; 3) Pour déclarer qu'elle appuie la cause de la liberté et de l'indépendance de ces peuples ; […] Liberté et paix sont interdépendantes. […] En vérité, toutes les nations devraient avoir le droit de choisir librement leurs propres systèmes politique et économique et leur propre mode de vie, conformément aux principes et aux buts des Nations Unies.

*colonialisme : domination politique et économique d'un territoire et de son peuple par une puissance étrangère.

*assujettissement : soumission.

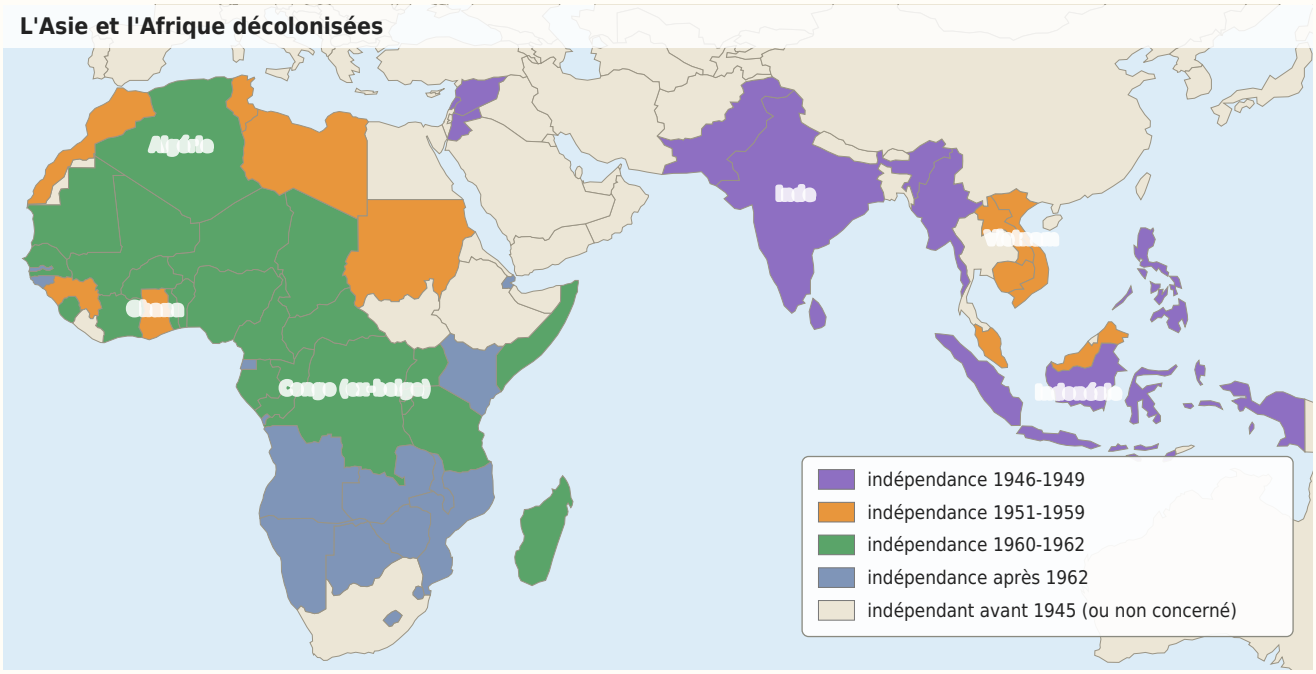
Communiqué final de la conférence afro-asiatique de Bandung, 24 avril 1955, déclarations F et G (La Documentation française, Articles et documents, 28 avril 1955, reproduit par le CVCE).

Document 2 – Un site de missiles à Cuba (1er novembre 1962)

Photographie de reconnaissance aérienne américaine d'un site de missiles balistiques de moyenne portée à San Cristobal (Cuba), 1er novembre 1962, avec les annotations des analystes américains.

Photographie de reconnaissance aérienne américaine (Wikimedia Commons).

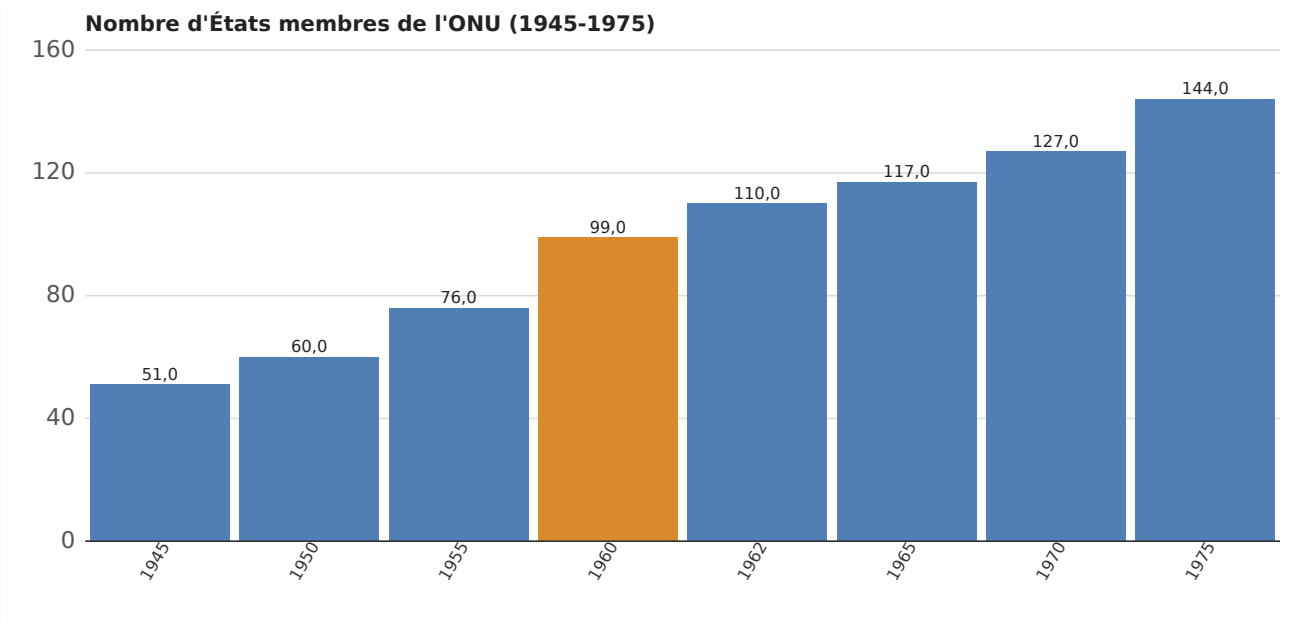
Document 3 – Les indépendances en Asie et en Afrique



Les indépendances en Asie et en Afrique (1946-1962 et après). Fond de carte : Natural Earth ; les dates sont celles de l'indépendance officielle des États actuels.

Fond de carte Natural Earth ; réalisation originale.

Document 4 – Les États membres de l'ONU (1945-1975)



ONU, « Growth in United Nations membership, 1945-present » : nombre d'États membres à la fin de l'année indiquée, www.un.org/en/about-us/growth-in-un-membership.

Questions

1. Partie 1 – Donne la date et la nature de quatre événements : blocus de Berlin, indépendance de l'Inde, conférence de Bandung, accords d'Évian. **(3 pts)**
2. Partie 1 – Définis « guerre froide » et « non-alignement ». **(2 pts)**
3. Partie 2 – Document 1 : présente le document, puis relève deux idées principales. Montre

en quoi ce texte exprime un refus de la logique des blocs. **(3 pts)**

4. Partie 2 – Document 2 : décris la photographie, explique comment elle a pu servir de preuve dans la crise de Cuba et indique comment cette crise s'est terminée. **(3 pts)**
5. Partie 2 – Document 3 : relève trois pays devenus indépendants entre 1960 et 1962, puis explique pourquoi 1960 est appelée l'« année de l'Afrique ». **(2 pts)**
6. Partie 2 – Document 4 : relève le nombre d'États membres de l'ONU en 1955 et en 1962 et explique ce que ce graphique montre sur la décolonisation. **(2 pts)**
7. Partie 3 – Question problématisée : « Comment le monde est-il organisé en deux blocs et comment le tiers-monde s'affirme-t-il entre 1948 et 1962 ? » Rédige une réponse organisée de 20 à 25 lignes en utilisant tes connaissances et les documents. **(5 pts)**